

Barcode - 9999990836562

Title - Professor thariyani athava khoja juvanone chimaki.

Subject -

Author -

Language - gujarati

Pages - 66

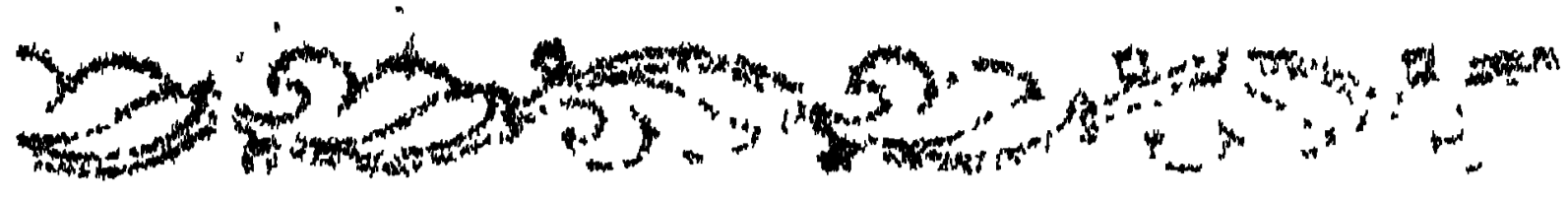
Publication Year - 0

Creator - Fast DLI Downloader

<https://github.com/cancerian0684/dli-downloader>

Barcode EAN.UCC-13





इरसी बापानी

पदवी भाः

भौत-  
विज्ञान-

---

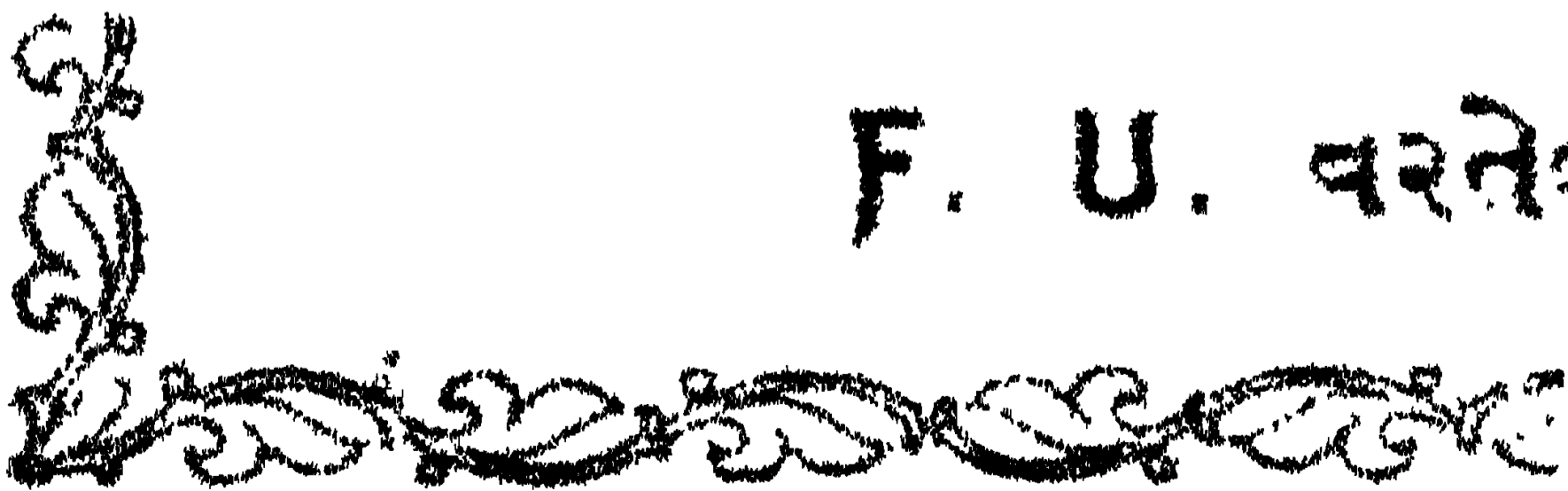
प्रोफेसर था  
अध्यापक

भौत. विज्ञान. त.  
डी. एम. ए.

---

वपी प्रगट

F. U. वरतेः



झरसी बाषाना पहेंवा  
प्रोफेसर भरहुम

झसम सुमार थारि. ७ ७

हुंके जवन वृतांत

अथवा

जोळ जुवानो ने थीमकी.

लणी प्रगट करनार,

झिदाहुसेन युसुई वरतेजवाणा.

( मनडर )

[ सर्व हुंके स्वाधीन ]

झीमत ४ आना.

૩૨૮

વિદ્યાપીઠ  
અમદાવાદ

# કોમમાં ગુસ્સાની ટુપીરાઈટ-સંગ્રહ

ગમ્મલ.

મારા, અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?  
 દીનોના દુઃખ હરનારા, અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?  
 રખડતા ને રિખાતા કોમના છે ક્યાણકે તેની,  
 દીલેથી દાઝ લેનારા અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?  
 'રડું છે કેમ છું બાપુ' 'કહે શું દુઃખ છે તુજને'  
 શબ્દો એ ઉચરનારા અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?  
 ખરેખર કામની કિતિ મહીં કિતિ અમારી છે.  
 અહોનિશ એજ કહેનારા અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?  
 કુધારા કોમના કાઠી સુધારા સ્થાપવા માટે  
 ગુણી થઈને ગરજનારા અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?  
 કલમબાજો વધારીને અતિ આનંદની સાથે,  
 સદા સાહિત્ય ચાહનારા અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?  
 અરેરે ! કોમની કિશ્તી ખરાબે ખાય છે ટકકર,  
 સુકાની તેહના સારા અમારી કોમમાં ક્યાં છે ?

‘ શાયદા ’

# गुजरात विद्यापीठ ग्रंथालय

[ गुजराती कॉपीराइट विभाग ]

अनुक्रमांक ५३२८ वर्गिक

पुस्तकनुं नाम प्रो. इ. ए. र. धारिया. पु.

विषय गी. व. शिखा.

# વે વોલ.

મુંબઈની હાઈકોર્ટના એક આગલા જજ સર અરસ-  
કાન પેરીએ વોલ કામ માટે કરેલા સખત ટીકાએને  
દમેશને માટે ભુંસી નાખવા, વોલ પ્રોફેસર મરહુમ  
કાસમ મુમાર થારીયાણી, પોતાની ગરીબ સ્થિતિ હોવા  
છતાં આત્મવળ ( Will Power. ) ને પ્રતાપે કેટલીએક  
કંઠગી સ્થિતિઓમાંથી પસાર થઈ અંતે ફારસી ભાષાના  
પ્રોફેસરની મદદન પદવી પર કેવી રીતે પહોંચ્યા તેના દ્રષ્ટાંત રૂપે  
આજકાલના વોલ યુવાનોને સંબોધી આ વૃત્તાંત લખ-  
વાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે જેનો થોડો અંશે પણ  
સ્વિકાર થયેલો જોઈ આ પ્રયાસ સહજ થયેલો ગણાશે.  
જન કે વોલ કામને લગતું આ ગુજરાતી વૃત્તાંત પહેલુંજ  
ગણાવું જોઈએ તોપણ આ નાતું સરખું વૃત્તાંત પુરે પુરું  
જોઈ જવાની કરેલી ભલામણ આદરને પાત્ર થશે એમ  
સંપૂર્ણ આશા છે.

અરેખર ખોળ કામમાં સાર્વજનિક સાહિત્યની  
 ખોટએ નિર્વિવાદ છે અને જે તેની ખારિશ્રીથી તપાસ  
 કરવામાં આવે તો તેના આંખણને અનેક કારણો જણાઈ  
 આવશે પણ એ સર્વમાં મારા ધારવા મુજબ ધાર્મિક  
 લાગણીયો અગ્રભાગ ભજવતી જણાય છે જ્યારે ખોળ  
 સંસારને લગતું એકાદ પુસ્તક પ્રગટ કરવામાં આવે તો  
 પ્રથમથીજ તેનો લેખક તથા ખોળ ક્રમના તથા ટોળાંમાંથી  
 કયા ટોળાંને લગતા વિચારો તેમાં સમાવવામાં આવ્યા છે  
 તે સવાલ આવીને તુરતજ ઉભો રહેતો. આથી જે કોઈ  
 તેવી ખાખતમાં વાર્તા કે નોવેલ રૂપે બહાર પડવાની હીમત  
 કરે તો જેમ 'એ ધરનો પરોણો ભૂખ્યે! મરે' એજ  
 દશાએ પહોંચી જાય છે જે આપણે અગાઉ પ્રગટ થયેલી  
 ખોળ સંસારિક નોવેલો પરથી જોઈ શક્યા છીએ. વળી  
 જ્યારે કોઈ પણ એકજ ટોળાંને લગતું જે કંઈ પણ  
 લખવામાં આવે તો તેવી પહેલ માટે કંઈ પુસ્તક ગણી  
 શકાય નહિ. પણ હાલના સંજોગોને લઈ કેળવણીને પ્રતાપે  
 ભાષ્યારાનો અગ્રભાગ ભજવી રહેલા આજકાલના  
 જીવાત વર્ગને અર પડતું, ખોળ ક્રમને લગતું આ નાનું  
 એવું કૃતિ, કોઈ પણ ધાર્મિક લાગણીથી અલગ રાખીને

હું પ્રગટ કરવાની હિમત કરું છું, અને મારા આ કાર્યથી મારા પર ધાર્મિક બાબતોમાં અલગ રહેવાનો વિશ્વાસ જે વાંચક વર્ગમાં બેસશે, તેમજ જે તેઓ ઉત્તેજક થવાનું મોટું મન વાતાવશે, તો હું આશા રાખું છું કે, ભવિષ્યમાં મને બીજા બોળ કોમને લગતા સંસારી પુસ્તકો લખવાની કે પ્રગટ કરવાની કેટલીએક તક મળશે, જેથી હું પણ મારી યથાશક્તિ કરજ બજાવવાને પગબેર થઈ શકીશ પણ તે સર્વ આધાર વાંચકો અને ઉત્તેજકોના ઉદાર આશ્રયપર ટકી રહેલો છે.

આટલું બોલી ગયા પછી મારે કહેવું જોઈએ કે બોળ કોમના આગેવાન શ્રીમ તો સાહિત્યને અને ખાસ કરી બોળ સાહિત્યને લગતી બાબતોમાં કેટલીએક રીતે જે કે આંખ વિચારમણા કરતા જણાય છે છતાં પણ આ વ્રતાંત પ્રગટ કરવા માટે કોમના એક આગેવાન ગૃહસ્થ કે જેવણ પોતાની મોટાઈને ન્હેણાંના બાના હેઠળ પોતાનું નામ પ્રગટ કરવાની પરવાનગી આપતાં સખત રીતે અચકાયા છે. જેમણે મુરખી તરીકે મોટું મન બતાવી પંસા સંબંધિ અગત્યની મદદ આપી છે, જે



કામના બિન શ્રીમંતોને દાખલા રૂપે અર્પણ કરી,  
 તેમનો ખરા અંતઃકરણથી ઉપકાર જાહેર કરવા રજા લઉં છું  
 છેવટે આ વૃતાંતને લગતી કેટલીએક બાબતો પુરી  
 પાડ્યા માટે બોબ પબ્લીશીંગ કું ના સેક્રેટરી મી. રમજન  
 અલી રજખઅલી તથા સર કરીમ લાઇ દાયાહીન બોબ  
 આફનેજના સુપરીનટેન્ડેન્ટ મી. અબ્દુલનખી બાના  
 માસ્તરની ઉપયોગી સુચનાઓ માટે આતકે ઉપકાર માનું  
 છું એજ ના. ૧—૮—૧૬

લી. સેવક,  
 વરતેજવાળા.



૭૮૬

મરહુમ.

## પ્રોફેસર થારીયાણી.

(ખોળખોમાં) શીખેલા માણસોને ટોટા છે અને વિદ્વાનો તો હોયજ ક્યાંથી? એક પણ ખોળે અરખી અથવા ફારસી ભાષા જાણતો નથી કે જે ભાષાઓમાં મુસલમાની ધર્મ અને સાહિત્ય લખાયલાં છે.

સર અરસકીન પેરી સન ૧૮૪૭.

અહા! એક એવો પણ વખત હતો કે પાસ ખોળ ખામ માટે ઉપરના શબ્દો મુંઝવતી હાઇકોર્ટના એક વિદ્વાન જજના મુખમાંથી ખુસ્તી કોર્ટમાં ટીકા રૂપે બહાર પડ્યા હતા. પણ હમેશાં વખત વખતનું કામ કર્યું જાય છે પચાસ વર્ષ પૂર્વેની આપણે જેવાં હસી કહાડતા હતા, તેજ વાંતો અને તેજ કહપનાઓ આજે આપણે તાદર્શ જોઈને શું અજબ નથી થતા? પાંડવ કૌરવના મહાભારત ઇતિહાસિક યુદ્ધમાં વપરાયલાં વિમાનોની વાતો જો આપણે

અનિશ્ચેાકિત ભરેલી માત્ર કલ્પનાઓ માનિયે તેા આજકાલ બ્રહ્મ, એરોપ્લેન, અને ઝેપલીન, જેવા રાક્ષસી હવાઈ યંત્રો અથવા વિમાનો હાલની ચાલુ યુરોપની ભયંકર લડાઈમાં શું ? કર્પીણ કામો કરનાર તરીકે સાગિત નથી થયાં ? પ્રાચીનકાળમાં જ્યારે શારિરિક બળ શ્રેષ્ઠ ગણાતું હતું ત્યારે અર્વાચીન કાળના આત્મ બળીયા આદમીઓ એ પણ શબ્દો ઉચરવાને શક્તિવાન થયા છે કે 'બળવાન તેા એક ગધેડો પણ હોય છે.' દીન પ્રતિદીન આગળ અને આગળ વધતો જમાનો આપણને એજ સુચવી રહ્યો છે કે 'આત્માનું બળ એજ મનુષ્યની ઉન્નતિ' વળી આપણે જોઈ શકીયે છીયે કે એક મોટા પહેલવાન એક પતળા દુબળા વકીલ પાસે પુણું નમ્રતાથી વાતો કરતો જણાય છે. તેમજ આત્મ બળથી કોઈપણ માણસ એક કંગાળ હોવા છતાં પણ એક મહાપુરૂષ થઈ પોતાનું, પોતાના કુટુંબનું, પોતાની કામનું કે પોતાના દેશનું પણ ભલું કરવાને શક્તિવાન થઈ શકે છે.

તેજ મુજબ ખાજા કામ માટે ઈ. સ. ૧૮૪૭ માં થયેલી ઉપર મુજબની ટીકાઈપ એ કાળા કલંકને હમેશને માટે દુર કરવા આત્મ બળને યોગે આગળ વધેલા, એક

મહા નર નરીકે સંકાયલા આગેવાન ખોળા ગૃહસ્થનું આ ચરિત્ર આત્મ બળથી આગળ વધવા ક્ષમ્યતા દરેક જીવાન અને વિદ્યાર્થી વર્ગ સાથે ખાસ કરી ખોળા કામના તેઓની ઉપકારની લાગણીઓને આધીન થઈ દરેક દરેક રદ્યમાં કાતરાઈ રહેવું જોઈએ છે.

‘સારા કામમાં સૌ સંકટ’ એ જગ પ્રસિદ્ધ લોક કહેણી મુજબ આ ચરિત્રના નાયક મરહુમ પ્રોફેસર કાસમ મુમાર થારીયાણીની આગળ વધવાની અગ્યણો જાણ્યા અગાઉ આપણે તેમના માતૃપિતાની સ્થિતિ તપાસીયે છીયે તો માલુમ પડી આવે છે કે તેઓ પોરબંદરમાં એક જુના ખાનદાનમાંથી ઉતરી આવેલા પણ દૈવયોગે છેક નબળા સ્થિતિમાં મુકાયલા હતા પણ પોતાના આ વહાલા બેટા તરફ જોઈ તેઓને પોતાનું સમ્બળું દુખ વિસારી જવાને કારણ મળતું હતું કારણકે તેઓ ‘પુત્રના પગ પારણામાંથી કળાય’ તે મુજબ જાણતા હતા કે ભવિષ્યમાં આ પુત્ર તેઓના સર્વ દુખનું નિવારણ કરવાને સક્તિવાન થશે અને અમે પણ આ ગરીબાંથી મુક્ત થશું. ખરેખર છે કે માયાપની દરેક આશાઓ દીકરાજ હોય છે.

હવે આપણે આપણા ચરિત્રના નાયકની બાલ્યાવસ્થા જોઈએ તો તેઓનો જન્મ ઇ. સ. ૧૮૬૮ માં પોરબંદરમાં જ થયો હતો અને લગભગ ૭ સાત વર્ષની ઉંમરે તેઓને શરૂઆતની ફળવણી માટે એક ગામડી શાળામાં દાખલ કરતી વખતે તેઓના ગરીબ માબાપ પોતાથી બનતો દરેક ઉત્સવ કરવાને ચુક્યા નહીં કારણ કે અમાઉ બ્યારે એક બાળકને વિદ્યાર્થી તરીકે શાળામાં બેસવામાં આવતું ત્યારે તે બાળકના માબાપ સારી વાર તિથી તથા મુહુર્ત જોવરાવી ને સમયે તે બાળકને પોતાની સ્થિતિ મુજબ આલુપણેથી શણગારતાં તથા બીજા વિદ્યાર્થીઓ અને શાળાના મહેતાજી-ઓના સરઘસ સાથે તેને ગામ વચ્ચેથી ઘણા દુર્ધના અવા-જોથી પસાર કરતા નિશાળમાં જઈ મહેતાજીઓને પાઘડીયો બક્ષીસ આપતા અને નિશાળીયાઓમાં સાકર બહેંચતાં તે મુજબ પ્રોફેસર થારીનાણીના માબાપે પોતાથી બનતું થોડું ક્યું અને ત્યારથી મરહુમતું એક વિદ્યાર્થી તરીકેનું જીવન શરૂ થયું.

ચપળ છોકરું સર્વનો ચાહ મેળવે એ મરહુમનાં વિદ્યાર્થી જીવનમાં તાદર્શ થયું કારણકે પોતાના વિદ્યાર્થી જીવનમાં મરહુમે ઘણી ચાલાકી બતાવી મહેતાજીઓનો ચાહ

જીતી લીધો અને વળી પોતાના અભ્યાસની પુર્ણતાને લઈ  
 અન્ય વિદ્યાર્થીઓ પણ તેને પોતાના એક વડા તરીકે લેખવા  
 લાગ્યા જ્યારે કેટલાએક શ્રામંતના ડોક ઓકરાઓ પાછું  
 પૈસો લઈ પાકો અથવા હિસાબો લખી આપવાને કહેતા  
 ત્યારે તે નિર્ભય રહ્યો વિદ્યાર્થી તે પર ન લલચાતાં  
 લાગ્યો તે પોતાનાં મહેતાજીઓ અથવા માયાપને જઈ તુરત  
 જાહેર કરી દેતો વળી તેમના વિદ્યાર્થી જીવનમાં તેના  
 મહેતાજીઓ અને માયાપ તરફ તેના ઉપર એવી છાપ  
 ખેસારી દેવામાં આવી હતી કે હમેશાં વહેલાં ડિપ્લો, ખુદાની  
 બંદગી કરવી, પછી એક વાળુ ખેસી પોતાના અભ્યાસ  
 પાછળ મર્યા રહેવું, માયાપની દરેક આજ્ઞાઓ પાળવી,  
 નિશાળમાં જતાં અને નિશાળેથી જતાં સીધા ઘેર અથવા  
 નિશાળમાં જવું, અને નિશાળમાં પણ પોતાના અભ્યાસ  
 સિવાય ખીજી વાતોથી વખતને વ્યર્થ વિતાવવો નહીં અને  
 એ દરેક ફરજો મરહુમે ધણાજ આગ્રહ પુર્વક પાળી હતી  
 કે જેની શુભ અસર અને તેના ઉત્તમ ગુણો મરહુમમાં  
 મોટપણે પણ ઉગી નીકળ્યા હતા.

શરૂઆતની ગુજરાતી કૃષ્ણવણી લગભગ પુરી કર્યાં  
 પછી મરહુમને પોતાનો અભ્યાસ આગળ ચલાવવાનો

ઉત્સાહ ઊગી નીકળ્યો પણ કમ સંભોગે હાલના જેવી  
 ઇંગ્રેજી હાઇસ્કુલો તે સમયે સ્થળે સ્થળે હસ્તીમાં નહોતી  
 વળી ઇંગ્રેજી ડ્રેગવણીનું માત્ર મુખ્ય ઇન્જિન મથક મનાતું  
 અને હાલના જેવી કોઈ શેડીયાઓની સંગીન સ્કોલરશીપો  
 કે મદદ તે વખતે હસ્તીમાં નહોતી તેમજ પોતાના કુટુંબની  
 સાંસારિક સ્થિતિ પણ તેઓને આ વ્યાપ્તમાં ઉત્તેજન  
 આપવાને તદ્દન અશક્ત જણાઈ તેથી હાલ તુરત મરહુમને  
 મુખ્ય જવાનો વિચાર માંડીવાળવો પડ્યો અને કંઈ  
 ચાકરીની શોધ શરૂ કરી છેવટે ઘણી મેહનત પછી એક  
 અશીણ વેચનારની દુકાને ગોઠવાઈ પણ ગયા પણ ત્યાં તેઓએ  
 જોયું કે તે દુકાનદારનો મુદ્રાલેખ માત્ર ઓછું આપી છેતરવું  
 એજ છે અને મારે પણ ફરજિયાત તે મુજબ વર્તવું  
 પડશે એવું ધારી આવી છળ કપટ ભરી ચાકરી છોડવી  
 એજ ઉત્તમ ગણી કોઈ હુન્નરની લાઈન હાથ કરવાનો  
 નિશ્ચય કર્યો ઘણી શોધ ખોળ પછી તે સમયે ઘડીયાળનો  
 શોખ તાબે નવો અને માણસોમાં અધિક ચાલતો જણાયો  
 અને તેને દુસ્ત કરનાર કારીગરો પણ સારી રીતે કમાતા  
 દેખાયા તેથી તેને લગતી એક દુકાનમાં મરહુમ કેન્ડીડેટ  
 તરીકે જોડાયા પણ અફસોસ! મરહુમે અહીં પણ જોયું કે

અમણુ માણુસોને આડી અવળી રીતે સમજાવી એકના ત્રણ ગણા દામ લઇ તેઓની ઘડીયાળોના સંચાઓને અદલ-અદલ કરી માત્ર છેતરવામાંજ મોટાપ મનાતી હતી તેથી તે ધંધા તરફ પણ તેમને તિરસ્કાર છુટ્યો અને તેને ત્યાગ્યે પણ હવે પોતાના કુટુંબના નિર્વાહની મદદ માટે શું કરવું તે વિચારે તેમને રાતદિવસ સતાવવા લાગ્યા અને ખીજી ખાણુ પોતાની ઉમ્મર પણ હજી લણુવા લાયકની છે એ યાદ આવતાં તેઓ ખાનગી રીતે ઘણા ચિંતાતુર રહેતા પણ આત્મ ખજાણે આદમી જેમ પોતાની ચિંતાને ઝટ દુર કરી શકે છે તેમ તેઓએ પોતાનો અભ્યાસ તાજે રહી આગળ વધે અને સાથે નિર્વાહનું પણ થોડે અંશે સાધન થાય એવા ઇરાદાથી એક સ્કુલ સ્થાપવાનો નિશ્ચય કર્યો અને થોડી ઘણી મહેનત પછી નાની એવી શરૂઆત પણ કરી દસઆર વિદ્યાર્થીઓ પણ મેળવ્યા, પણ કેટલાએક સંજોગોને લઇ તેઓને વિશેષ મદદ ન મળી શકવાથી છેવટે તેને છોડવી પડી, પણ આ સમયમાં તેઓને કવિતાનો અને ખાસ કરી સંગીતનો પુણું શોખ લાગુ પડ્યો અને તેની તરફ કુદરતી રીતે તેઓ લલચાયા.



તેઓ એક વખત કાઠીયાવાડમાં ફરતી નાની એવી નાટક ટોળીમાં ખેલ જોવાને ગયા જે વખતે તેઓનો સંગીતનો શોખ એકદમ ઉભરી આવ્યો અને જે પોતાથી બન્યું હોત તે તેઓ તુરતજ તે નાટક કંપનીમાં જોડાઈ જતે અને એક નાટકના પાત્ર તરીકેજ પોતાની જાંદગી ગુજારતે પણ ઉપરના ઉત્સાહમાં તેઓ પાછા પડી નિષ્ફળ નિવડવાથી આત્મખળથી ઉલ્ટા નિડર થઈ આટલી નાની ઉંમરમાં પણ આપણે જેને હાલ એમેચ્યુઅર મંડળી કહીએ છીએ તેવી મંડળી પોતાના દોસ્તોની મદદથી ઉભા કરી અહા! પણ કુદરતે તેમને એક મહાનર બનાવવાનું ફાવેલું હોવાથી તેમની તે યોજના પણ ભાંગી પડી આથી તેઓ એકદમ કંટાળી ગયા અને કોઈ પણ પ્રકારે હવે તે અભ્યાસમાંજ મચ્યા રહેવું એજ ઠઠ નિશ્ચય કર્યો. અને કેટલીએક બાડી અવળી નજીવી મદદ અને કેટલીએક વિટંબણાને ભાગે તેઓ મુંબઈ જઈ પહોંચ્યા અને પોતાનાં એવાજ દ્રઢતા ભાઈ ઉત્સાહ પુર્વક અભ્યાસમાં લીન થઈ આખરે ઇ. સ. ૧૮૮૬ માં એલફીન્સ્ટન હાઈસ્કૂલમાંથી મુંબઈ યુનિવર્સિટીની મેટ્રીક્યુલેશનની પરિક્ષા ધણીજ ફ-ટેહમંદી સાથે પસાર કરી.

પણ પોતાના આ અભ્યસન સમયે મરહુમે સર  
અરસડીન પેરીના આ ચરિત્રના મથાળે આપેલાં વાંક્યો અને  
ડીકાઓ વાંચ્યા હતા જેથી તેમણે દૃઢ નિશ્ચય કર્યો હતો કે  
‘કોઈ પણ ભાગે હું ખોળ કોમ ઉપરનું એ મહેલું  
દુર કરીશ અને એક વખત એવું પણ કહેવરાવીશ  
કે ખોળ કોમમાં ફારસી ભાષાનો પ્રોફેસર પણ છે.’  
અને તેમણે પોતાની તે દહતાની શરૂઆત પુરતી રીતે  
સામિત પણ કરી આખી કારણ કે તેઓએ શરૂઆતથીજ  
પોતાની સેકન્ડ લેંગ્વેજ તરીકે ફારસી ભાષાનેજ પસંદ  
કરી હતી અને પોતાથી બનતી સવગી મહેનત ખોળ  
વિષયે ઉપરાંત ફારસી ભાષા પાઠ્ય લેતા અને તેને  
ખીલવતા છેવટે તેમણે પોતાની એ અથાગ મહેનત ધણી  
અભ્યયખી વચ્ચે જાહેર કરી મેટ્રીક્યુલેશનની પરિક્ષામાં  
ફારસી ભાષાના સર્વ વિદ્યાર્થીઓમાંથી ફ-તેહમંદ રીતે  
પહેલે નંબરે પાસ થયા તેમજ તેમની આવી ઉલ્લટ ભરી  
મહેનતની કદર પણ થઈ અને તેને પરિણામે તેઓ  
સરક્રાંકસુટરની જાણીતી સ્કોલરશીપ મેળવવાને ભાગ્ય-  
શાળી થયા.

એક તો અભ્યાસ કરવો અને તેની મહેનતનું ફળ પણ તુરતજ પ્રાપ્ત થયું એટલે તેઓ આગળ અભ્યાસ કરવા વધુ પગ ભેર થયા અને ઘણી મોટી ઉમેદો અને અતિશે ઉમંગ સાથે એલફીન્સ્ટન કોલેજમાં જોડાઈ પોતાની માનીતી ફારસી ભાષા પર પોતાનો વધુ અને વધુ કાબુ વધારતા ગયા જ્યારે બીજા વિષયોને તેઓએ કંઈ અધુરા છોડ્યા નહીં પણ ફારસી ભાષાની ટેકસ્ટ બુકોને તો તેઓ માત્ર ગુજરાતી ભાષાની સાધારણ બુકો ગણતા જ્યારે તેમની સાથના અન્ય વિદ્યાર્થીઓ તે બુકોને અંધરામાં અંધરાં પુસ્તકો ગણતાં, વળી તેમની ખાસ અને વખાણવા લાયક અભ્યાસની ખુબી તો પ્રથમથીજ એ હતી કે ચાલુ ક્લાસના અભ્યાસ ઉપરાંત અવારનવાર ઉપરની ક્લાસોના અભ્યાસનું તેઓ એવા ઉત્સાહથી અવલોકન કરી જતા, કે તેમને આગળ જતાં કંઈ પણ અડચણો આવતી નહીં પણ ઉલટો તેમનો સર્વ માર્ગ સીધો અને સરળ થઈ જતો. આવી ઉત્તમ કુનેહને લીધે તેઓએ પોતાની કોલેજના વિદ્યાર્થી તરીકેની જીંદગીમાં એવું એક પણ ઇનામ કે સ્કોલરશીપ નહીં હશે કે જુવાન મરહુમ થારી-યાણી તેની હરીફાઈમાં ઉતરવાને ભાગ્યેજ ચુક્યા હોય.

આગળ જતાં ઇન્ટરમીડિયેટ આર્ટ્સના ક્લાસમાં પણ તેમણે એ ઉપરનીજ સરકાંકસુટરની સ્ટોલરશીપ ધણીજ આહોશી ખતાવી મેળવી પણ અફસેસ ! ! ! આ વખતે આપણા આ આત્મખળીયા વિદ્યાર્થીને હિંદુભાગી હિન્દુસ્તાનની જંગલી રિતીને આધીન થવું પડ્યું એટલે કે જ્યારે એક બાબુ જીવાન મી. થારીયાણી પોતે આગળ વધવા ઉત્સાહી થઈ અથાગત્રમ ઉપાડી રહ્યા છે ત્યારે બીજી બાબુ હિન્દુસ્તાનના સડેલા સંસાર મુજબ તેઓને પોતાની હજારો નામરજી છતાં ફરજિયાત રીતે સંસારમાં જોડાવું પડ્યું આથી હવે તો તેને માથે વધારે અને વધારે ચિંતા આવી બેઠી, કારણ કે ગામડાં કરતાં દર ગણા ખર્ચથી મુંબઈ જેવા ખરયાણુ શહેરમાં રહેવું અને પોતાના કુટુંબના પોપણુ માટે ચિંતા વેઠવી, પણ તેની કંઈપણ દરકાર ન કરતાં તે ઉછરતા આત્મ ખળીયા જીવાનીયાએ કાંઈ પણ વાતે પાછો પગ મુક્યો નહીં અને લગભગ નહીં પહોંચી શકાય તેવી મુશ્કેલીયો આવવા છતાં ત્યાં પોતાની તનદુરસ્તીને કેવું કેવું તુકસાન થાય છે તે પણ જોવાની દરકાર ન કરતાં પોતાના અભ્યાસને ધણીજ ખંત અને વખાણુવા લાયક આતુરતાથી ચાલુ રાખ્યો.

આવા સંજોગોમાં તેઓએ ફારસી ભાષા પર પોતાનો અસાધારણ કાબુ બતાવી તે સમયના ફારસી ભાષાના પ્રોફેસર 'મીરઝા હયરત' ના દીલ પર ઊંડી અને મર્જબુત અસર પેદા કરી દીધી હતી કે જે અચરથી આપણે આગળ જતાં જોઈશું કે તેવણની જીંદગીનો આખો રસ્તો બદલાઈ ગયેલો માલમ પડશે. અહાં! જ્યારે એક વિદ્યાર્થી પ્રોફેસર હયરત તરફ જોટલા પ્રમાણમાં પ્રેમભાવ બતાવતો તેટલાજ પ્રમાણમાં તે ગુરૂ (પ્રોફેસર હયરત)ની પસંદગી પણ તે વિદ્યાર્થીની ઉત્સાહ ભરી શકિત તરફ વળતી ખરેખર પ્રેમની પરિણામ અજબ છે.

મુરહુમ પ્રોફેસર હયરતનો કૉલેજનો વિદ્યાર્થી તેના છુટાપામાં ફક્ત એક દોસ્તજ બની રહેતો પણ ઇલાકાની કૉલેજમાં તેના મર્જુ પછી તેની ફારસી ભાષાની ખુરશી ઉપર પણ એકો અને તેના છેલ્લા વીલ એટલે વસિયતના માનો એકઝીક્યુટર પણ બન્યો.

અહા! ઇલમ!! ઇલમ!!! તારા વિના કરોડો રૂપિયાની દોલત એક ગધેડા પાસે સાકરના ઢગ સમાન છે તે બિચારો હોવાન ખર શું જાણે? કે સાકર એક દુનિયાનું અમૃત છે તેમજ એક ઇલમ વિનાના આદમી પાસે કદાચ

જે અમને રૂપિયા પણ એકદા થયા હોય પણ તે પામરને  
 તેના સહઉપયોગની શી સમજપડે ? એક પૈસા વિનાનો  
 એટલે ગરિબ પણ ક્ષત્રિમથી કેળવાયલો માણસ એક માલો  
 તુલ્યર અભણ શેડીયા કરતાં હજારો હજારગણી સુખા  
 અને સારી છંદગી ગુજરી શકે છે. 'વસુવિના નરપશુ'  
 એ કહેતી ભક્તે હિન્દુસ્તાનના કેળવાયલા માણસે એ જોડી  
 કહાડી હોય પણ આ દુનિયામાં કેળવણીની સર્વોપરી સભા  
 ભોગવતા યુરોપીયનો અને અમેરીકનોએ આપણને સારી રીતે  
 સાબિત કરી આપ્યું છે કે 'વિદ્યાવિનાનો માણસ નિત્ય  
 નવા મેવા ખાનાર વાંદરાથી પણ બદતર છે.' તેજ  
 મુજબ આપણા અંચળ કોલેજીયને જોઈ લેવું કે આપણો  
 દેશ અને ખાસ કરી આપણે તેા અન્ય દેશો કરતાં કેળવ-  
 ણી સમર્થે માત્ર અંધારામાંજ છીએ આ વખતે જે કે  
 તેએને અભ્યાસ છોડી સારી કમાઈ કરવા આજીવનથી  
 લાખો રીતે લલચાવવામાં આવ્યા પણ તે દૃઢ મનેના  
 વિદ્યાર્થીએ તેની જરૂરપણુ દરકાર ન કરી અને પોતાના  
 અભ્યાસની ઉન્નતી એજ પોતાના અને પોતાના આત્માની  
 ઉન્નતી માન્ય રાખી તથા વિદ્યાનું સંપાદન એજ પોતાનું  
 જીવન ગણી સન ૧૮૮૯ માં એજ એક્ઝીન્સરટ કોલેજમાંથી

ધણાજ માન સહિત તે સમયે કૈાવુક સમાન ગણાતી  
 સીટરેયર લાઇનની બી. એ. (B. A.) ની પરિક્ષા અગા-  
 ડિના જેવા ઉત્સાહ અને ફ-તેહમંદી સાથે પસાર કરી.

અહા ! એ પણ એક અજબ સમય હોય છે કે જે  
 એક માણસની નવી મહેનતનું પરિણામ ફ-તેહમંદ રીતે  
 પાર પડે છે તેમજ તે સમયે આપણા આ બાહોશ બી. એ.  
 ના વિદ્યાર્થીપર ચારે તરફથી તેની ફ-તેહમંદીની મુખારક  
 બાદી માટે તારો છુટયા અનેક બેટ સે.ગાદો આવી અને  
 કેટલીએક તરફથી તેમને આવકાર આપનારા કામળો અને  
 રજીષ્ટરો આવવા લાગ્યા મિત્રમંડળોમાં મેળાવડાઓ ભરાયા  
 અને તેમના માનમાં ગુણગાન ગવાયા અને અનેક ઓળીસો  
 માંથી તેમને માટે મોંઘા પચારે મંગળીઓ પણ થઈ.

હું કહું છું કે આવા સમયે હાલનો નખળા મનનો  
 વિદ્યાર્થી તે બી. એ. પણ થયા અગાઉ ક્યારનોએ કાંઈ  
 નોકરી માટે ફાં ફાં મારતોજ હશે જ્યારે મરહુમે આવી  
 રીતે ફ-તેહમંદ થવા છતાં પણ અને અનેક ઓહરો  
 આવવા છતાં પણ પોતાનો અભ્યાસ આગળ વધારવો  
 એજ મુદ્દા લેખ માન્યો અને તેને મજબુત રીતે વળગી

પણ રહ્યા વળી ખોળ કામ માથે સર અરસકીન પેરીએ મુકેલા કાળા કલંક રૂપ એ સખત રીકાઓ તેમને સારી રીતે યાદ હતા અને જ્યા સુધી તેને પોતા તરફથી ભુક્ષાવી નાખવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ખીજ કે.ઇ.ઓ.શીસ લાઇનમાં જોડાવાનો વિચાર તેમણે હાલ તુરત માંડી વાળ્યો અને એજ લાઇનની એમ. એ. (M. A.) ની છેક છેલ્લી ડીગ્રી સુધી પહોંચવાનો મજબુત રીતે મન સાથે દરાવ કીધો.

હવે એક તો પોતે દરેક રીતે ચપલ હોવા ઉપરાંત અભ્યાસના વિશાળ ક્ષેત્ર પર પણ પોતે સારો કાબુ મેળવ્યો હતો અને તેમના અભ્યાસમાંથી ધણો ચખત કાજલ પાડી શકાતો જેઈ યુનિવરસિટિના ઓધેદારોએ તેમની ધણા અમલ પુર્વક અમદાવાદમાં 'મોહુખત ફેલો' તરફિની નીમણુંક કરી કે જે નીમણુંક પ્રસંગે થયેલા નવા સમાગમને પ્રતાપે તેઓના કેટલા એક અંગત મિત્રોએ તેમના વિચારોનું સુકાન ફેરવી નાખ્યું કારણ કે તેઓ જાણતા હતા કે જે કદાચ આ કાખેલ માણસ કાયદાનો અભ્યાસી થશે તો ભવિષ્યમાં નામના કાઠવા સાથે એક મોટો શ્રીમંત પણ બની રહેશે તેથી તેઓ



તેમને એ અભ્યાસ માટે અનેક રીતે આગ્રહ કરવા લાગ્યા  
 વળી સમય સંગ્રહે તેમને પણ ધણીક રીતે તેઓને  
 'આધીન થવું પડ્યું' તેઓ લગભગ એ વરસ સુધી કાય-  
 દાના અભ્યાસ પાછળ અમદાવાદમાં રહી મઝ્યા રહ્યા  
 પણ 'ભાવરિના લાડુ પણ ન ભાવે' તેમ તે અભ્યાસ  
 તેઓને કાઈ પણ રીતે રૂચ્યો નહીં તેથી એ વર્ષ પછી  
 પાછા મુબઇ ખાતે તેઓની 'દખખણ ફોરોશીપ' માં  
 નીમણુંક થતાં પાછો પોતનો માનીતો ઝે. મ. એ. અભ્યાસ  
 અગાઉના જેવાજ અનેક ઉત્સાહથી ચાલુ કર્યો.

અરેખર આપણે આગળ જોઈ ગયા તેમ આત્માનું  
 બળ આ દુનિયામાં શું પરાક્રમે કરી બતાવે છે અને  
 જુની આંખોમાં કેવા નવા નવા અમત્કારો નાંખી શકે છે?  
 વળી જો આપણે આગળ વધીને જોઈશું તો શું જુના  
 જમાનામાં આ વાતનું કાઈને સ્વપ્નું પણ આવ્યું હશે? કે  
 ધર પ્રેક્ષાં આપણે દુરના માણસો સાથે મનગમતી વાતો  
 કરી શકાશું? અરે એ તો રહ્યું પણ આપણી નવી  
 આંખોમાં પણ આત્મબળે નવો અમત્કાર બતાવી આપ્યો  
 છે કે કાઈ પણ જાતના સંબંધવિના આપણે ભરદરિયાના  
 ઉચ્છ્વતા મોજાઓ વચ્ચે અનેક આનંદ કે આફનોની વાતો

આપણે આપણા મિત્રો કે સગા , સ્નેહીયોને સુચવી શકી  
 શું ? અરે ક્યાં ? પ્રાચીન કાળના જંગલોમાં વસ્તા જાડ  
 પાત્રો ખાઈ અને જાડ પાન પેરી પોતાની છંદગી ગુળ્મસ્તાં  
 જંગલી લોકો અને ક્યાં ? અર્ધાચીન કાળના આત્મચળયા  
 આદમીઓ કે જેઓએ જાનજાતના રંગભેરંગી વસ્ત્રો અને  
 આભુષણોથી ઓપી નીકળી સંસારમાં સ્વર્ગના સુખોને  
 તાદશ કરી આપ્યાં છે. અરે ! ક્યાં ? પુર્વના નજીવી  
 આકૃતીયોને સૌ યવન ચિત્રો માનનારા બિચારા પામરજનો !  
 અને ક્યાં ? આજકાલના સર્વ કળા નિપુણ ચિત્રકારો અને  
 પેન્ટરો કે જેઓ માત્ર એક નજીવા ચિત્રમાં પણ એક  
 હાવભાવો મુકવાને શક્તિવાન થયા છે કે જે ચિત્ર જોવાથી  
 આપણને એમજ લાગી આવે છે કે જરૂર તે હુમણા  
 આપણી સામે આવીને વાતો કરવા મંડી જશે. અહા !  
 અહા ! વળી અત્મચળે આપણને એ પણ સાબિત કરી  
 આપ્યું છે કે તેવાજ ચિત્રો અવનવા દોંગસોંગ કરતા  
 આપણી અનેક અગ્નયજ્ઞીયો વચ્ચે નાચી કુદી કુદરતના  
 એક મહાન નમુના રૂપ થઈ આપણને મનગમતી  
 મોજ પણ આપતાં થયાં છે. દુનિયાના ઉસ્તાદ ગાનારા-  
 ઓને તેના દરેક રાગ સ્વરૂપમાં આપણા પાસે ગાતાં પણ

એજ આત્મખળે કીધા છે અને એજ આત્મખળે એક આંખના પંલકારામાં કરોડો દીવાઓને પ્રગટાવ્યા છે કે જેને કાષ્ઠપણુ રીતે જુના જમાનાના ચક્રમક કે નવા જમાનાની દીવાસળીની પણ જરૂર હોતી નથી કહો ક્યાં રહ્યાં? પ્રાચીન કાળના ચક્રમકથી હજારો રકઝકે સળગતા દીવેલના માટીના કોડીયાઓ!!! અહા! તેમજ ક્યાં રહ્યો એ પોરખંદરનો રહેનાર એક નાના એવા ધરનો અક્ષીણની ચાકરીનો ઉમેદવાર અને એક નામનો નાનો એવો ધડીયાળા કે નાટકકાર અને ક્યાં રહ્યો? એજ આત્મખળને યોગે આગળ વધેલો મુંખઈની મહાન યુનિવરસિટિના માનિતા ભાષાના પ્રોફેસર મીરઝાં હયરતનો થઈ પડેલો જમણો હાથ એજ પોરખંદરના રહીશોનો માનિતો 'કાસમો' અને મુંખઈની યુનિવરસિટિમાં જાણીતી દખ્ખણુ ફેલોશીપ ભોગવનાર મી. કાસમ સુમાર ધારિયાણી!!!

જેમ સમુદ્રનો તાગ નથી પણ દુનિયામાં સમુદ્રો કેટલા છે અને તેની હદ શું છે તેનું જેમ અંધારણુ થઈ ચુક્યું છે તેમ વિદ્યાના સમુદ્રો પણ મહાગિંડા અને વિશાળ છે છતાં પણ તેની હદ અર્વાચીન કાળના મહાવિદ્વાનો આંધવાને શક્તિવાન થયા છે અને તે હદોપર એક આત્મખળાયો

આદમી સહેલાઈથી પહોંચી પણ શકે છે અને તે હદ પર પહોંચવા આપણા આત્મખર્ચીયા યુવાન મી. થારીયાણીનો, ઉત્સાહ જોટલો તે તેટલોજ હજુ જોશ ભેર છે અને વિદ્યાની તે હદને ઇંગ્રેજી ભાષામાં ( master of arts ) માસ્તર ઓફ આર્ટ્સ અથવા ટુંકી રીતે એમ. એ. ની છેલ્લી ડીગ્રી અથવા પદવી ગણવામાં આવે છે.

એક કામ કરવું અને તેને પરિપુર્ણ રીતે પાર ઉતારવું એ દરેક મનુષ્યનો ખાસ ( motto ) મુદ્દાલેખ હોવો. જોઈએ કારણકે તે વિના આ દુનિયામાં તેવું કોઈપણ કાર્ય સફળ થઈ શકતું નથી અને આપણા ચારિત્રના નાયકે પણ તે મુજબ જોયું કે અમદાવાદ ખાતેનો મારો કાયદાનો અભ્યાસ બેઉ તરફથી આડે આવશે પણ આગ્રહી મિત્રોનાં મન ખુલ્લું રાખવા માટે જો કે તેમણે તે કાર્ય હાથ ધર્યું પણ પાછળથી તુરંતજ તેને ત્યાગ્યું અને આખરે પોતાના પહેલા કાર્ય પાછળ મર્યા રહી તે પર પરિપુર્ણતા મેળવવા તેમણે દ્રઢ નિશ્ચય કર્યો અને વળી આખરે અનેક અભ્યર્ચીયો વચ્ચે ઇ. સ. ૧૮૯૩ ના નવેમ્બરમાં એમ. એ. ની માનવંતી ડીગ્રી મેળવી અને સર્વ સાહિત્ય વિદ્યા

સંપન્ન જાહેર થઇ સમગ્ર મુસલમાન કામને અને ખાસ કરી ખોળ કામને મગર બનાવી.

જો કે આ સમયે તો એ ડીઝીઓ મેળવવી એક સાધારણ મહેનતનું પરિણામ થઇ પડ્યું છે પણ તે સમયે તો તે એક મહાભાગ્ય મહેનત અને એક મહાન કાર્ય ગણાવું હતું વળી આપણે તેમનું એ કાર્ય એટલા માટે મહાન તરીકે ગણીશું કે તેઓએ પોતાની એ મહેનતના ફળ રૂપે આપણે આગળ આવતાં જોઇ શકી શું કે તેઓએ આપણી ખોળ કામને સદાને માટે ઉપકારી અને સદાની કલંક રહિત બનાવી છે.

ખરેખર જમાનાની ખલિદારી છે !!! કારણ કે આપણે જોઇએ છીએ કે આજકાલ ખોળ કામમાં ધણા એમ. એ. ની પદવી ધરાવવાવાળા મળી આવશે પણ એ પદવી તેઓએ માત્ર પોતાના સ્વાર્થ માટેજ કેમ ધારણ કરી ન હોય તેમ તેઓ પોતાની કામને કાઇ પણ રીતે હાથદો કરતાં થતા આપણે જોયા નથી એ એક ઉડી નજરે જોતા ભારે દીવંગીરી ઉત્પન્ન કરાવવાવાળી બિના ગણાયા વિના રહેશે નહીં.

જમાનાની જાગૃતી સાથે દરેક કોમો પોત પોતાની જાગૃતીયો પાછળ એકદમ મચી રહી છે જુના અને જંગલી રીવાજોનો તુરતા તુરત ત્યાગ કરવામાં આવે છે, ધાર્મિક હઠ કે અજ્ઞાનતા ઉપર ઉપયોગી આંકારો મુકાઈ ગયા છે અભણ અને અજ્ઞાન માણસોને અનેક રીતે ફળવવાના અસંખ્ય ઉપાયો યોગ્ય અમલમાં પણ મુકાઈ ગયા છે શ્રીમંતો ગરીબને અને ફળવાયલા, અભણને પોતાથી બનતી દરેક મદદ આપવાને કોઈ પણ રીતે જ્યારે પછાત પડતા નથી ત્યારે દિણભાગી આ યોગ્ય કોમને કમનસિખે હજુ જોઈએ તેટલો ઇ-સાફ શ્રીમંતો કે ફળવાયલાઓ તરફથી મળ્યોજ નથી એ શું એક્ટી અખબખીની વાત છે.

ખરેખર એ વાતનો ફરેલો પ્રશારોજ અત્યારે બસ કરી આપણે હવે આપણા ચરિત્રના નાયકના ફેટલા એક ઉપયોગી ફેરફાર તપાસીને અજબ થઈએ કારણ કે જ્યારે મરહુમે એમ. એ. ની પરિક્ષા માન સહિત પસાર કરી અને યુનિવર્સિટી તરફથી તેની ડિગ્રી અર્પણ કરવાનો મેળાવડો કે જેને ઇંગ્લીશમાં 'કોનવોકેશન' કરીને કહે છે તે જ્યારે ઇ. સ. ૧૮૯૪ માં ભરવામાં આવ્યો જે વખતે

યુનિવરસિટીના ' વાઈસ ચેન્સલર ' ઓનરેબલ મી. શમકૃષ્ણ ગોપાળ ભંડારકર C. I. E. M. D. Ph. d. M. R. A. S. એમણે મી. થારીયાણીના ખાસ વખાણ કરી મુસતમાન કોમને મુખારકબાદી આપતા નોંધ લઈ જણાવું હતું કે ' આજમુઘી મોહમેડનોમાંથી ફક્ત એકજ જણ એમ. એ. થયેલ હતો અને આ વર્ષ બીજા મોહમેડન મી. થારીયાણી થયા છે એ એક સંતોષકારક ખાબદ ગણાશે '

ખરેખર આ વિદ્વાન વાઈસ ચેન્સલરના આ ઉપરના શબ્દોથી આપણે જાણી શકીએ છીએ કે લગભગ અઠાવીશ વર્ષના લાંબા માળા પછી મુસતમાનોમાંથી ફક્ત એક બીજોજ ઉમેદવાર એમ. એ. ની પરિક્ષામાંથી પસાર થયેલો હોવો જોઈએ અને તે પદવી તે વખતે કેટલી માન ભરી અને સાથે સાથે કેટલી મહેનત ભરી હોવી જોઈએ તેનો સદજ ખ્યાલ થઈ આવે છે.

ઓ ! ખોજ કામ ! ખોજ કામ !! ખરેખર તે સમયે તારી કેવી ખુશ નશીબી હોવી જોઈએ કે જ્યારે આખા મુંબઈ ઇલાકામાંના સમગ્ર મુસલમાનોમાંથી એમ. એ. જેવી

મહાભારત મહેનતની પહેલી પદવી મેળવનાર અને તને  
 દરેક રીતે ઉજ્જવળ કરનાર તારોજ સપુત મરહુમ મહાનર  
 મુંબઈની મ્યુનિસિપલ કોરપોરેશનમાં ખિરાજનાર અને  
 ઇન્ડિયન નેશનલ કોંગ્રેસનો પ્રમુખપણ થનાર, આનરેશનલ  
 માહામદભાઈપ્રાહીમ સાયાણી બહાર પડ્યો હશે પણ  
 આ વખતે તો તારી તેથી પણ વધુ ખુશ નશીખી ગણાવી  
 જોઈએ કારણ કે આ સમયે પણ એક તારોજ ખીજો સપુત  
 લગભગ પા સદીથી પણ વધુ ગાળા પછી મુંબઈ ઇલાકાના  
 મુસલમાનોમાંથી તે મરહુમ થારીયાણી એજં તને પાછું  
 એ માન અપાવ્યું.

અહા! પાછું જ્યારે આપણા ચરિત્રના નાયકનું અતુ  
 અજમ મનોખળ જોવા ઉપરાંત તેના આવા ખુલ્લા વખાણ  
 થયેલા જોઈ વળી પાછા તેમના અંગત મિત્રો શુધ્ધ અંતઃ  
 કરણથી હિતૈવી થઈ આગ્રહ પુર્વક ઉલ્લાસ નીકળ્યા અને  
 તેમને ફરી પાછો કાયદાના અભ્યાસમાં અથવા તો સોશી-  
 સીટરની લાઇનમાં સપડાવાને સમાજવવા લાગ્યા ત્યારે એક  
 ખાણુ તેમનો માનીતો વિદ્ય.ગુર પ્રોફેસર મીરજાં હયરત  
 પણ તેની આવી ચપળતા જોઈ થણો મરૂર થઈ ચાકુ  
 સાહિત્ય (લીટરેચર) ની લાઇનને લળગી રહેવા અગણીત



પ્રેમભાવ પુર્વક આગ્રહ કરતો હતો પણ માણસ ધારે છે શું અને કુદરત કરે છે શું તેમ હવે મરહુમના મિત્રોએ તેમના ઉપર અનેક જાતના દીલસોઝી ભૂયાં દર્શાવ્યાં ચલાવવા માંડ્યા ભવિષ્યની સુધારણાનાં સહેલાં રસ્તાઓ સંબોધી સમજાવવામાં આવ્યું કે સોલીસિટરો આજકાલ અગણિત કમાણીઓ કરતા જાય છે અને તમારે માટે પણ એ ત્રાહત દરેક રાતે ઉત્તમ અને યોગ્ય જણાય છે માટે તમારે બીજા કોઈપણ વિચાર ન કરતાં તેમાં જોડાવું એ ધારુંજ ઈચ્છવા જોગ છે.

દુનિયામાં મિત્ર પ્રેમની કેટલી પ્રમાણના હોય છે એ આપણે મરહુમના જીવનપરથી જોઈ શકીએ છીએ કે તેઓની કોઈપણ રીતે મરણ ન હોવા છતાં મિત્રોની નિખાલસ માગણીઓને માત્ર માન આપવા ખાતર, તેઓ પોતાની અનેક આશાઓને પોતાના અંતરમાં જ સમાવી દઈ, મુખ્યદની તે સમયે અગ્રગણ્યાતી મી. દીક્ષીત અને ધનજીશાહ તામની સોલીસિટરની પહેડીમાં મોટી રકમનું નાણું આપી બંધાઈને પોતાની માનિતિ ફારસીમાખાનો સબંધ અથવા સમાગમ રહે દીલે મુલતવી રાખવા તત્પર થયા અને ખર્ચ કહીયે તો મજકુર પહેડીમાં તેઓ એક આર્ટીકલશીપમાં

જોડાયા ખરેખર આ વખતે જ્યારે તેમના ખર્ચેરખ્યાલ  
મિત્રો ખુશી થયા પણ તેમના વિદ્યાગુરુ પ્રોફેસર મીરઝા  
લ્યરતને કેટલોએક રંજ પેદા થયો કારણકે તેઓ સારી  
રીતે જાણતા હતા કે હવે તો મારી બુઝુર્ગ અવસ્થા થઈ  
છે અને મારા કુટુંબ થયા પછી મારી ખુશીને શોભાવનાર  
હું મી. થારીયાણી સિવાય ખીજા કોઈને જોઈ શકતો નથી  
જ્યારે મી. થારીયાણી પોતેજ તેનો ત્યાગ કરવાને તત્પર થયા છે.

વખતના વેહેવા સાથે મરહુમે મજરુર સોલીસીટરોની  
આફીસમાં પોતાનો અભ્યાસ અને ઉમેદવારી જે ખર્ચ  
કહીએ તો તૂટેલે દીલે ચાલુ રાખ્યાં જેથી કેટલીએક રીતે  
માણસોમાં પોતાને વગેરવાનાં કારણબુત બન્યા કારણકે  
તેમની ઠઠ ઇચ્છા તો માત્ર એજ હતી કે હું એક વખત  
ફારમી ભાષાને પ્રોફેસર કહેવરાવીશ અને ખીજા કોઈને  
માથે સર અરસકીન પેરીએ મુકેલુએ કાળું કાંઈ દુર કરીશ  
ત્યારેજ મને શાંતી થશે તેથી તેમણે કેટલી એક રીતે  
ચાલુ નવો અભ્યાસ છોડી દેવાને ધણાએ પ્રયત્નો અજ-  
માવ્યા પણ તેમના કેટલાંએક બંધનો તેમને મુક્ત કરી  
શક્યા નહીં અને તે બંધનોની મુદત પુરી કર્યા સીવાય  
ખીજો કોઈ ઇલાજ હાથ રહ્યો નહીં.

લગભગ બંધનોની મુદત પુરી થવા આવી અને કુદરત પણ આત્મ બળીયા માણસને જાણે મદદ ન કરતી હોય ? તેમ ખોજ કામના કર્મ સંજોગે યુનિવરસિટિમાં દખખણ ફેલોશીપવાળી જર્ગા વળી પાછી ખાલી પડી અને યુનિવરસિટિ તરફથી પાછી તેમને માટે આગ્રહ પુર્વક માગણી પણ થઇ અને તે માગણી વળી તેમના વિદ્યા ગુરૂ પ્રોફેસર મીરઝાં હયરતની ખાસ ઇચ્છા પુર્વક હોઈ, અને મરહુમને પણ ચાલુ બંધનોમાંથી મુક્ત થવાને એક બંધાનું મળેલું જોઈ તુગ્ત તે બંધનોનો ત્યાગ કરી અને યુનિવરસિટિની તે લાગણીને માન આપી ફરી એક વખત દખખણ કોલેજના ફેલો તરીકે પાછા યુનિવરસિટિમાં જોડાયા કે જે જોડાણ હવે પછી તેમની જીંદગી પર્યંતનું હતું અને રહ્યું.

અહા ! કુદરત ! ! કુદરત તારી બલિહારી છે ! ! ! ઠાણાને તું ઠલાવે છે ત્યારે જરતાને પણ તુંજ ભરે છે એક માણસની પુરી કસોટી કર્યાવિના તું કદાપિ પણ તેને પુષ્ટતાએ પહોંચાડતી નથી તેમજ જ્યારે તેં આ ચરિત્રના નાયકને ચારે તરફથી થાકેલો કંટાળેલો અને પોતાનાજ

અસલી વિચારો પર અંતે આવેલો જોયો ત્યારેજ તેપણુ ખરેખર તારી અકળીત લીલાનો એક નમુનો તુરતેજ તા-દર્શ કરી દીધો કારણ કે જ્યારે મરહુમ ચારીયાણી હવે દ્રઢ મનથી એવા નિશ્ચય પર આવ્યા હતા કે મારે મારી જીંદગી હવે આડાં આવળાં દરેક ફાંફાંઓ છોડીને માત્ર ( લીટરેચર ) સાહીત્યની લાઘનમાંજ ગુજારવી અને જેટલી બની શકે તેટલી તેને દીપાવવી ત્યારેજ કુદરતે તેમના તે કાર્યમાં આવી દ્રઢતા જોઈને ચારી પણ આપી અને એવાજ કુદરતી સંજોગોને લઈ આ સમયે માણુસોમાં કેલવણીનો પ્રચાર વધતોજ ચાહ્યો હતો દિવસે દિવસે યુનિવરસિટી હસ્તકની કોલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા-ઓના આંકડા પણ વધતા ગયા અને આ સમયે વળી વિદ્યાર્થીઓ પણ પોતાની સેકન્ડ લેગ્વેજ ( ઇંગ્રેજી સાથની ખીજી ભાષા ) તરીકે ફારસી ભાષાને વધુ પસંદગી આપતા જણાયા અને જે માટે ( P. E. ) પ્રીવીયસ એકઝામી-નેશનના કલાસોથી તે ભાષાના વિદ્યાગુર પ્રોફેસર મીરઝાં હયરત માત્ર એકલાજ હતા અને હવે તે તેઓને એક ખાસ મદદનીશની જરૂર જણાવા લાગી અને પ્રોફેસર ચારીયાણી તરફ તેમની વહાણું દીલપણુ કુદરીતે રીતે ધણુ

બ્લેશ ભેર ખેંચાવા લાગ્યું પણ હાલ તુરત તેઓ કંઈપણ  
 તેવી સરવડ કસી શકવાને અશક્ત જણાયા પણ લોહચુંબક  
 જેમ લોહને ખેંચતાં આડી અવળી ચીજોની દરકાર કરતું  
 નથી તેમ શુદ્ધ રહ્ય રૂપ લોહચુંબકના ખેંચાણમાં આડે  
 આવતી અડચણો દુર કરવાનો કૂદરતેજ સમય લાવીને ઊભો  
 રાખી દાંધો એટલે કે ઇ. સ. ૧૮૯૬ ના વખતમાં કોલોજમાં  
 હસ્તી ભોગવતી સંસ્કૃત શાસ્ત્રી શીપની જે જગ્યાઓ-  
 માંથી એક અણુધાર્યા સંગ્લેગોને લઈ ખાલી પડી, જે તકનો  
 હાલ લઈ પ્રોફેસર મીરઝાં હયરતે પોતા માટે એક મદદ-  
 નીશની યુનિવર્સિટિ પાસે માગણી કરી અને તેમાં ખાસ  
 મી. પારીયાણી માટે પોતાથી બનતી દરેક ભલામણો પણ  
 લખી મોકલી જેથી યુનિવર્સિટિના ઓધેદારોએ પણ તે પર  
 વાજખી વિચારો ચલાવી સંસ્કૃતશાસ્ત્રી તરીકેની જે જગ્યાઓ-  
 માંથી એકને કાયમની ખસેડવાનું દુરસ્ત ધાયું અને તેને બદલે  
 'એસીસ્ટન્ટ પ્રોફેસર ઓફ પરસીયન' અથવા 'પ્રોફેસર  
 ઓફ ઓરિએન્ટલ લંગ્વેજસ' નામની એક નવી નીમણુંક  
 ઉભી કરવાનું નક્કી કર્યું અને વળી તે જગા મી. પારી-  
 યાણીનેજ આપવામાં આવી કારણકે પ્રોફેસર મીરઝાં હયરતની  
 હવે વૃધ્ધાવસ્થા થઈ આવી હતી અને તેઓ સારી રીતે

જાણતા હતા કે મારી પાછળ મારા પુરથીને શેખલાવનારો  
હું મી. થારીયાના સિવાય હાલ તુરત ખીજા કોઈને પણ  
જોઈ શકતો નથી તેવી પ્રોફેસર મીરઝાં હયરતની સખત ભલા-  
મણુ હોવા છતાં પણ તે નીમણુંક માટે કેટલાએક અદેખાઓ  
તરફથી જાતિભેદના વિચારોનું ખહાનું લઈ કેટલાએક  
વાંધાઓ રજુ કરવામાં આવ્યા અને તેને વળી કેટલાએક  
તરફથી અણુધટતું ઉત્તેજન મળવાથી તે વિરૂધ્ધ વિચારોનું  
વમળ ઠેક મુંબઈ ખલાકાનો લેજસલેટીવ કાઉન્સીલમાં પહોં-  
ચાવવામાં આવ્યું પણ વિધાને શું? જાતિભેદના સખંધ  
સાથે કંઈ લાગે વળગે છે જ્યારે સંસકૃત ભાષા ખાસ  
હિન્દુઓનીજ ગણાય છે ત્યારે શું? તે ભાષાના પ્રોફેસરો  
ખીજા જાતોમાં નથી? અરે હું કહું છું કે છે. અને  
તેઓએ એ ભાષા પાછળ એટલી બધી નવી નવી શોધ  
ખોળો ચલાવી છે. કે જે એ ભાષાની મગરૂરી ધરાવનારાઓએ  
પણ કદી સ્વપ્ને જાણીએ નહીં હશે અને તે એજ પર  
જાતીનો સંસકૃત ભાષાનો પ્રોફેસર છે કે જે લગભગ પોતાની  
એ શોધ ખોળોને પ્રતાપે આખી દુનિયામાં જાણીતો છે.  
અને તેણે પોતાનીએ નિશાની માટે હિન્દુ રીવાજ મુજબનું  
એક સંચા નામ 'ભટ' તરીકેનું ધારણુ કયું જ્યારે તેનું

આપું નામ ' લાટ મેક્સ મુલર ' છે. આવી રીતે જ્યારે વિદ્યાને કાંપપણુ રીતે વિરૂધ્ધતા હોતી નથી, એ મહાસુત્રાનુંસાર છેવટે મી. થારીયાણીની નીમણુંક વિશેનો વિરૂધ્ધ વિચાર પણુ વિસારો મુકી દેવો પડ્યો અને અદેખાએ આખરે અંજાઇ ગયા.

જો કે પ્રોફેસર થારીયાણીની આ નવી નીમણુંકની જગાનો પગાર તદ્દન નજીવો હતો અને આવા જાતીબેદોના વિચારોને લઇ પ્રોફેસર મીરઝાં હયરતની જગાવાળા ચાન્સ પર પહોંચી શકાય કે નહીં તે પણુ ધણે અંશે શકમંદ હતું છતાં આ વખતે પ્રોફેસર થારીયાણી અજબ હિમંત ત્યા પુર્ણ દ્રઢતા બતાવી તેને વળગી રહ્યા જ્યારે કુદરતે પણુ તેમની આવી પુર્ણ કસોટી જોઇ એટલે લગભગ અઢી વર્ષ પછી એટલે ઈ. સ. ૧૮૯૮ ના જુન માસમાં પ્રોફેસર હયરત પોતાની લાંબાગાળાની નોકરીમાંથી રીટાયડ અથવા મુક્ત થયા ત્યારે વળી પાછા તે ખુરશી માટે અનેક વાંધાઓ રજુ કરી અનેક ઉમેદવારો બહાર પડ્યા તેઓએ પોતાની વડાઈ અથવા તો સ્વાર્થ માટે એ સવાલ ઉભો કરીધો કે પ્રોફેસર થારીયાણીની માતૃલાખા કંઈ ફારસી નથી કે નથી તેઓ ધરાનના અસલવતની જ્યારે એવા ધરાનના અસલ-

વતનીયોમાંથી ધણાઓના નામો રૂબુ કરવામાં અવ્યા હતા પણ એ પુરશી કંઈ નવા સવા કે શિક્ષણ આપવાને માટે શિખાઉને કોઈપણ રીતે લાયક નહોતી. તે એક અસાધારણ જોખમ અને અનેક જવાબદારીયોથી ભરેલી જગા હતી અને તેવી જવાબદારીકે તેવું જોખમ સહેલથી ખેડી શકવ મી. થારીયાણી પોતાના અનુભવને લઈને દરેક રીતે લાયક હતા અને એ બાબતમાં કોઈપણ રીતે શક હતોજ નહીં તેથીજ આખરે મી. થારીયાણી ઉમેદવાર થઈ શુભ પરિણામ રૂપે જો 'ખરૂં કહીયે તો પુસ્તી 'કોર્ટ'માં સર અરસકામ ખેરીએ જોજી કામ માથે મુકેલા એ કાળા કલંકને ભુસાવવા અને જોજી કામમાં ફારસી લાખાનો પ્રોફેસર પણ છે ' એ પોતાની અડગ પ્રતિજ્ઞા પરિપુર્ણ કરવા મીરઝાં હયરતના મળેલા ટેકાથી બહાર પડ્યો અને ત્યારથીજ જો 'ખરૂં કહીયે તો જોજી કામ માથેનું કાળા ધાળા રૂપ ગ્રહણ સદાને માટે દૂર થયું અને હવે પછી જોજી કામની વિદ્યા-અડતીનો સુખ પુર્ણ જોશથી પ્રકાશવા માંડ્યો એટલે કે સમગ્ર કામને ઉજવળ કરનાર એજ કામનો સપુત પોતાના આત્મબળના પ્રભાવે, આત્મબળથી આગળ વધવા ઇચ્છતા જવાનોને ધડાડપ થઈ, પોરબંદરના એક ગરીબ જોજી



માઆપનો દીકરો, અશીષુ વેચનાર, નાનો એવો ઘડીયાળી અને પોરબંદરમાં 'કાસમો' એવા હુલામણા નામથી જણાયલો આજે આખા મુંબઈ જિલ્લામાં સર્વોપરિગણ્યાતી અને વિદ્યાનું મોટું મથક મનાતી પ્રખ્યાત એલફીન્સ્ટન કૉલેજનો ફારસી ભાષાનો વડો વિદ્યાગુરુ એટલે 'પ્રોફેસર કાસમ સુમાર થારીયાની' તરીકે પોતાની અમર નામના કાઢવા માટે બહાર પડ્યો.

અહા!, આજનો તે સોનેરી સમય હતો કે જેને માટે ખાંજકામ ખરેખરી તરસ્તા દિલે કંઈ વર્ષોથી રાહ જોતી હતી અને આ તેજ સમય હતો કે જેને માટે પ્રોફેસર મીરઝા હુયરત પણ પોતાના એક પ્રિય ચેલાને પોતાની પુરશી ઉપર બેસારવાને તનમનથી તલપી રહેલો હતો અને વળી આ તેજ સમય હતો કે જેને માટે ખાંજ કામનો એક સપુત પોતાની કામ માટે એક લિખ્મ પ્રતિજ્ઞા પરિપુર્ણ કરવા કંઈ વર્ષોથી પોતાના આત્મજાના યોગે મહા મહેનતે મથ તેજ હતો અને આખરે એ સર્વ સમય પણ આવી પહોંચ્યો સર્વ ઉમેદો પાર પડી ખાંજ કામના માથાપરનું 'મોણું' હમેશને માટે ભાંગ્યું અને હવે ત્યારથી સોનેરી અક્ષરે લખાઈ પણ ચુક્યું કે 'ખાંજ કામમાં ફારસી ભાષાનો પ્રોફે-

સર પણુ છે. ' અહા! અહા! તે કેવો સમય હોય છે કે જ્યારે એક માતાને કંઈ સંતાનની પ્રાપ્તિ હોતી નથી પણુ જ્યારે અનેક નિરાશામાંથી એકાદ આશાનું મિંદુ પ્રગટ થઈ તે આશા સફળ થાય છે અને તેજ માતાને એક પુત્રની દૈવયોગે પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે તે માતાની ખુશીની અવધિ કેટલી હોવી જોઈએ?

જ્યારે આપણા ચરિત્રના નાયક મી. ચારીયાણીની એક પ્રોફેસર તરીકે નીમણુંક થઈ ત્યારે તેમની શરૂઆતની કસોટી લેવા તેમને એક લેકચરર તરીકે નેમવામાં આવ્યા જો કે આ કામ ધણું સખત અને મ્હેનથી ભરેલું હતું છતાં તેની કંઈપણુ દરકાર ન કરતાં તેને પોતાની બાહોશી અને આત્માના બળના યોગે ધણાજ ઉત્સાહથી ઉપાડી લીધું અને પોતાની કસોટી કરનાર તે વખતના ' પ્રિન્સિપાલ હોશિઅન્થ' બેઇટ ' ને બતાવી આપ્યું કે કસોટીમાં હતેહમંદ થવું એજ પોતાનું કર્તવ્ય છે મરહુમનું આપું આત્મબળ જોઈ તે પ્રોફેસર અને પ્રિન્સિપાલ પણુ ચકિત બની ગયો અને ત્યારથી પોતાના ખરા અંતઃકરણથી તેનો એક ચાહક પણુ થઈ રહ્યો.

ખરેખર આવા સખત કામની તેઓને માથે જ્યારે જાનજ આવી પડી હતી છતાં તેને ન ગણુકારતાં પોતાની માનીતી લાઇનને તેઓએ આવી પસંદગી ખતાવી પેલી સોલીસીટરની આરટીકલશીપને તરછોડતાં આ સમયે મી. ચારીયાણીએ પોતાના અંગત મિત્રોને એક પત્રદ્વારા લખી મોકલ્યું કે 'આજથી મેં મારા ગળામાંથી તો ક સદાને માટો કહાડી નાખ્યું છે અને (લીટરેચર) સાહિત્યન કુલોની માળા ગળામાં પહુરી લીધી છે.

અલખતાં ખી. એ., એમ. એ., કે પ્રોફેસરની ડીગ્રીઓ તે સાહિત્યની ડીગ્રીઓ ગણાય છે અને તે સર્વ ડિગ્રીઓ પોતે પણ મેળવેલી હોવાથી હવે તે બાખતમાં જરૂર કંઈ અજવાળું પાડવું જોઈએ તેથી તેમણે જોયું કે આજકાલ જમાનો માત્ર નવિનતાનેજ અહણુ કરનારો છે વળી દરેક વસ્તુ સુધારાની ખામી રહિત હોઈ શકેજ નહીં, તેથી તેઓએ ફારસી ભાષાની ટેકસ્ટ બુકો તરફ પોતાનું મન રોક્યું અને જોયું કે તે સર્વ જુની ફારસી ભાષાના રૂપમાં લખાયેલી છે અને તેને હવે તેવાજસ્વરૂપમાં વધુ વખત રહેવા દેવી એ ઉચિત ન લાગ્યું તેથી તેમણે ચાલુ જમાનાના કતાઓની નવી બુકો દાખલ કરવાનું ખંતથી

ચાલુ કીધું અને થોડાજ વખતમાં એકા ઉમદ અને નવા જમાનાને બરું સરસ સીલેક્શન (સુટ્ટી) કરી ફારસી ભાષાનો આખો ફોર્મ સંપૂર્ણ રીતે તાજે કરવામાં તેઓ ફતેહમંદ નિવડ્યા.

ત્યારબાદ કૉલેજની લાયબ્રેરીમાં પેલી ફારસી ભાષાની ચોપડીઓમાં કેટલાએક સુધારો કરી નવી ચોપડીઓ ઉમેરવાનું તેઓને દુસ્ત લાગ્યું અને તે પાછળ પોતાનું સર્વ તનમન રોકી અને નવી ચોપડીઓ દાખલ કરી ખિયારી લાયબ્રેરી સાથે તે કૉલેજના ફારસી ભાષાના વિદ્યાર્થીઓને પણ કેટલેક અંશે ઉપકારી કર્યા કારણ કે હાલમાં પણ મજકુર કૉલેજમાં ફારસી અને અરેબીક ભાષાના પુસ્તકોનો જે સંગ્રહ જોવામાં આવે છે તે તેઓની અથાગ કાશેશના શુભ પરિણામનો એક અન્યુક પુરાવો છે ઉપરાંત તેઓ વારંવાર એક પરિશ્લક તરીકે વખત પસાર કરવા સાથે અને પોતાની તખીયતપણ અવાર નવાર નખળી રહેવાનાં સખ્ખે તેઓ જે કે સાહિત્યમાં કંઈ વધુ ન કરી શક્યા પણ મરહુમ પ્રોફેસર મીરઝાં હયરતની કેટલીક છુટી છવાઈ કવિતાઓની પ્રસ્તાવના લખવા ઉપરાંત તેમણે મરહુમ મૌવલાના જલાલુદ્દીન રૂમીની મશનવી નો ગુજરાતી

ભાષામાં તરબુમો કરવાનો અને મહાન ફારસી કવિ શીરદો-  
સીના શાહ નામાના ટીકાઓ લખવાનો સંપૂર્ણ ધરાદો  
શખ્યો હતો પણ તેવણની બિમારી આપણને તેમના તરફની  
એવી કોઈપણ પ્રસાદી અપાવવાને દરેક રીતે આડી  
આવીને ઉભી રહી.

લોડ એકન કહે છે કે હે ! માણસ તુ તૂરી જીવા-  
નીમાં જીંદગી રૂપી જમીનમાં એવા ખી રોપી રાખજે કે  
તને વૃદ્ધાવસ્થામાં તેના સારાં ફળો પ્રાપ્ત થાય.

x'                    x                    x                    x                    x

સર વોલ્ટર સ્કોટે કહ્યું છે કે દુનિયાના મહાન કામો  
ધણે ભાગે જીવાનો એજ કીધાં છે જ્યારે જુદાઓએ તે  
તે પર માત્ર ટાપટીપજ કરી છે.

x                    x                    x                    x                    x

મહાન નાટ્ય ગુરૂ શેક્સપીયર કહે છે કે જે માણસ  
જીવાન થઈ જુઠાપાને યાદ કરતો નથી તે જુઠો થઈ જીવા-  
નીને યાદ કરી રહે છે.

ખરેખર જેણે ઉપરના જગત્સિદ્ધ વિદ્વાનોના મહા-  
વાક્યોનું એક ચિત્તે સ્મરણ કરી તેનું યથા મનન કર્યું

હશે અથવા તો કોઈ કરશે તો હું ભાર મૂકાને કહું છું કે  
 તે આ જહાંન? અને પેલી જહાંનને પણ ધણીજ સહેલાઈથી  
 તરી ગયો હશે અથવા તો નિશ્ચય તરી જશે. આત્માનું  
 બળ જેટલું જુવાનીમાં ઉન્નત હોય છે તેટલું વૃધ્ધાવસ્થામાં  
 તે શાંત અને કાર્ય સિદ્ધિમાં મંદ હોય છે તેમજ આ  
 ચરિત્રના નાયકે પોતાની જુવાનીનો પુરતો સદ ઉપયોગ કરી  
 એક મહાન કાર્યનો કર્તા થઈ પડ્યો કે જેવું કાર્ય હજુ  
 આપણે ધણી દીલગીરી સાથે જોઈ શકીએ છીએ કે ખોળ  
 કામમાંથી એકપણ સપુત તેની અરોબરીયો થઈ શકવાને  
 શક્તીવાન થઈ શક્યો નથી અરે! તેવી નજીવી એવી  
 ઉમેદવારી પણ કરી શક્યો નથી એ શું? ઓછી દીલ-  
 ગીરીની વાત છે? શું? આજે ખોળ કામમાં કેલવણીની કદર  
 ઓછી થાય છે? નહીં! આજકાલ આપણે જોઈ શકીએ  
 છીએ કે ખોળકામમાં દરવરસે નવીન દાકતરો, વકીલો,  
 એરીસ્ટરો કે સોલિસીટરોનો વધારો થતોજ જાય છે પણ  
 સાહિત્યની સાધનમાં તો ખોળ કામ મજૂ અંશે પછાતજ  
 છે. અરે ક્યાં પારસી જેવી પળમાં ગણી શકાય તેવી  
 નાની કામ અને ક્યાં? તેના સાહિત્ય વિલાસી વિદ્વાનોની  
 વિશાળતા અને વળી ક્યાં તેમના દરેક સંસારિક, કે સામા-

જીક પુસ્તકોના સંગ્રહની સંખ્યા? !!! ખરેખર આ ઉપરથી 'આપણે એજ અનુમાનપર આવી શકીએ છીએ કે જરૂર આ બાબતનું કંઈ ખીલુંજ કારણ હોવું જોઈએ અને લાંબો વિચાર કરતાં 'આપણને જણાઈ આવે છે કે જે સંસારીક કે સામાજિક સાહિત્યમાં આપણે પછાત હોઈએ તો તેના આપણેજ ગુન્હેગાર ઠરીએ છીએ અને તેનું કારણ પણ એજ છે કે 'ધાર્મિક વિરૂધ્ધતા.' !!!

અહા! જ્યારે આપણે આપણા ધર્મના વિરોધીઓ તરીકે ગણતા હિન્દુઓ, પારસીઓ, અથવા તો યહુદી ક્રીશ્ચીયનો વિગેરેને હાલની કેળવણી તથા સુધારાને પ્રતાપે પોતાના ભાઈજ માફક સમજતા શીખ્યા છીએ ત્યારે આપણે આપણા જાતીભાઈનેજ ધર્મને બહાને દરેક સંસારી રીતીઓમાંથી અળગો કરવાને જરાપણ અચકાતા નથી !!! ખરેખર ખોજકામમાં આ કેવો ઇન્સાફ કહેવાય? ! અરે ખીજ કામમાં તેની કેટલી હલકાઈ ગણાય?? તેનો ઓ! આજકાલના આગળ વધતા યુવાનો! ! શું તમોએ તમારા અવકાશને વખતે એક જરાપણ વહાલથી વિચાર કર્યો છે?? કહો?? કહો! શું આ સુધરેલા સમયમાં તમારી ખોજકામ માથે તે એક કાળું કલંક નથી ગણાવું? ? ?

ત્યારે શું ? આ ચરિત્રના નાયકે જેમ ખોળ કામના માથા-  
 પરતું એક કલંક દૂર કરવા અડગ પતિજા લીધી હતી,  
 અને તેપર મક્કમ રહી તેને પોતાના આત્મખળના ચેત્તે  
 પાર પાડી હતી તેમ શું ? ઓ ! આત્મખળીયા યુવાનો ! !  
 તમારા માને કાષ્ઠપણ તેવું કલંક દૂર કરવા  
 શક્તિવાનથી ? અરે તેવી પ્રતિજ્ઞા તો બાબુએ રહી  
 પણ આવા શુભકામની ઉપયોગી ચળવળ ઉત્પન્ન કરી શું  
 અમર નામનાને તમે નથી ઇચ્છતા ? ? શું ફાઈ લગભગ  
 એક દાહકે થયાં તેવું એક પણ કાર્ય પોતાની કારકીરદીમાં  
 નોંધાવવાને શક્તિવાન થયો છે ? ? બુએ બુએ ! આજ-  
 કાલ તમારામાના ધણા મેરીસ્ટરો, વકીલો કે દાકતરો થઈ  
 અનેક તુટેલા સબંધોને જોડી શકશે પણ ખુદ પોતાનીજ  
 કામમાં ધર્મની વિશ્લેષતાને લઈ ધર સંસારના તુટેલા સબં-  
 ધોને જોડવા શું તમે શક્તિવાન થશો ? ? ઓ ! આત્મ-  
 ખળીયા મહાપુરુષ ખોળ કામના વહાલા સપુત થ.રીયા-  
 હી !!! આવ તારી જુવાનીના ઝળકતા જુસ્સાએ આજ-  
 કાલના ઉજળા થઈ ફરતા પણ પોતાની દુખીમાતાને વીસ-  
 રતા એવા જુવાનીઓના દીલમાં જઈ તેઓને પોતાની  
 કામનું કલંક કેમ ટાળવું તે શીખાવ ! ! ! ખરેખર દુનિ-



યામાં નામના કરવી એ મહાભારત કાવ્ય આત્મબળીયા  
આદમીકુંજ છે ! બસ આ ઉભરાઓ અત્યારે આપણે  
અહીંજ બંધ કરી હવે આપણે આપણા ચરિત્રના નાયકની  
કેટલીએક સંસારિક તથા માનસિક સ્થિતિને તપાસીયે.

આપણે શરૂઆતના વાક્યોથી જાણી શક્યા છીયે કે  
મરહુમ પ્રોફેસર થારીયાણીની બાલ્યાવસ્થામાં તેમના માબા-  
પની સ્થિતિ ધણીજ તંગ હતી તેમનાથી કેટલીએક પરાઇ  
મદદોના આશરા હેઠળ મુંબઇ જવાયું હતું અને મુંબઇમાં  
પણ તેઓ અનેક ઉપાધીઓ વેઠીને સાહિત્યને લગતી ડીગ્રીઓ  
મેળવવાને ભાગ્યશાળી થયા હતા અને ત્યાર પછી જો કે  
કેટલાએક રીતે પોતાની તન્દુરસ્તીનાં ભોગે કઇંક સુખી  
જીવંતી મુજરતા જો આપણે તેમને મણીયે તો તે વાજબી  
મણાય પણ ખરું જોતાં તો તે તેમનું ખરું સુખ ન હતું  
અને તે ખાસ જોજી કામમાટેજ પોતાની જીવંતોડ મહેન-  
તનું પરિણામ હતું તો પણ અંતે પોતાનું એ કાવ્યસિદ્ધ  
થયેલું જોઇ તેઓ હમેસાં પોતાને દરેક રીતનું સુખ મળેલું  
મણતા પોતે વેઠેલી અનેક વિટંબનાઓથી તેઓ જાણી શક્યા  
હતા કે મરીખી અને તેનું દુખ કેવું છે ! આ અનુભવ  
તેઓને હમેસાં મરીખોના દુખી અતઃકરણ તરફ ખેંચતો

જેની લાગણીયોને લઈ તેઓ હમેશાં પોતાથી બનતી યથા શક્તિ મદદ તેવા ગરીબોને આપવા તત્પર રહેતા અને ગરીબોના બેલી તરીકે ગણાતા ખરેખર અત્યારે ગુજરાતના પ્રખ્યાત કવિના શબ્દો મને સંભરી આવે છે કે.

જેને વિતિ હોય તે જાણે

અજાણ્યો કંઈ ન જાણે-જે

સરળ ભાષામાં લખાયલા ઉપરના શબ્દો આજકાલના અચપણથીજ બાદશાહી દોર દમામમાં ઉછરાયલા કેટલાએક ખોળા શ્રીમંતોને આપણે જોઈએ છીએ તો આખાદ લાગુ પડી આવે છે કારણ કે ખારીક નજરે તપાસ કરતાં જે આપણે જોઈશું તો માત્રુમ પડી આવશે કે આપણી ગરીબ કામને જેટલી રીતે મદદ કરવાને તે શ્રીમંતો શક્તિવાન અને દુરજથી બંધાયલાં તેટલીજ રીતે તેઓના અંતકરણમાં પોતાની ગરીબ કામની ગરીબીનો કંઈપણ અનુભવ ન હોવાને લીધે તેઓ ખરેખર બેદરકાર દીસે છે જે કોઈ માણસ સવાલ કરશે કે શુ? ત્યારે ખોળા કામમાં સખાવતો નથી? તો હું તેને હીમંતથી કહીશ હું છું કે જેટલા પ્રમાણમાં ખોળા કામની વસ્તી છે અને જેટલા પ્રમાણમાં ખોળા કામના શ્રીમંતો આગેવાન દરજ્જે ભાગવે છે તેટલા પ્રમાણમાં

ખોળ કામમાં હસ્તી ભોગવતી સખાવતો માત્ર નામ-  
નીજ મણારો પુદાળણે ! કામના શ્રીમતો કે આજેવાનો  
આવી અમત્યની બાબતઉપર શા માટે આંખ વિચામણુ  
કરી રહ્યાહશે ? મહાન કવિ મિલ્ટન કહેછે કે ' દુનયામાં  
તેજ મોટા છે કે જેનું મન મોટું છે ' અને તેટલાજ માટે  
ઉરદુ ભાપાની આ કહેણી પણ જોડાઈ હશે કે દીલ  
ગની રહેમતુલ્લા માલગની લાનતુલ્લા.

દયા ધર્મકા મુળ છે, પાપ મુળ અભિમાન

તુલસી દયા ન છાડીયે, જખ લગ ઘટમેં પ્રાન

અહા! દયા!! દયા!!! જે તું માણુસોના મનમાં  
નહતે તો પરોપકારની પૃવત્તિ આ પૃથ્વીપર પ્રસરાતેજ નહીં  
તારા રહેઠાણુવાણું હૃદય હમેશાં વિદ્વાનોએ મોટુંજ ગણ્યું  
છે અને તું પણ એક કુદરતની બક્ષીસજ છે જેથી હું  
પણ કહું છું કે ' જે માણુસના શરીરમાં દીલ નથી તે  
માણુસ નથી અને જે દીલમાં દયા નથી તે દીલજન નથી.'  
ખરેખર તેમજ આ ચરિત્રના નાયકતું હૃદય તારા રહેઠાણુ  
માટે એક વિશાળ ક્ષેત્ર હતું જ્યારે મરહુમ ધારીયાણી  
પેતાની નાદુરસ્ત તખીયતને અંગે વાંદરા ખાતે હવા બદલાવા

માટે ગયા હતા તે વખતે પોતાના જવા આવવાના માર્ગમાં  
 તેઓ હમેશાં સેંટ પીટર્સના દેવળપાસે એક મરીબ બિખારી  
 છોકરાને એક ભયંકર કાઠની બિખારીથી પિડાતો દેખતા.  
 છોકરાની આવી સ્થિતિ જોઈ તેમને ધણું લાગી આવતું  
 અને તેથી તેના ભરણપોષણ માટેનો સઘળો બંદોબસ્ત  
 ખરાબર સાંચવતા છોકરાનો ચહેરો ખરેખર કાઠ તેણે  
 અગાઉ સારા દિવસો ભોગવ્યા હશે તેની ખરાબર નિશાની  
 રૂપ હતો એક પ્રસંગે મરહુમે તેને વિષે કેટલીએક પુછપરછ  
 કરી તો જણાયું કે છેલ્લા સત્રાંત ૧૯૫૬ ના ભયંકર  
 દુકાળમાં તેના માખાપ સારી સ્થિતિવાન હોવા છતાં પણ  
 દુકાળનો ભોગ થઈ પડ્યા હતા અને તેને લીધે અનેક  
 અડચણો દુખો, અને આફતો વેઠી આખરે મરણ પામ્યા  
 હતાં અને ત્યારથી છોકરો લાવારસ થઈ રખડી રવડી.  
 પોતાનું પેટ ભરતો જેથી છેવટે બિચારો દુખ ઉપર ડામ  
 જેમ આ ભયંકર રોગમાં સપડાઈ ગયો હતો આ સાંભળી  
 મરહુમના રહ્યને ધણું લાગી આવ્યું અને હવે પોતાને તેજ  
 દિવસે વાંદરા છોડી જવાનું હતું, ઉપરથી પોતાની નાદુરસ્ત  
 તખીયતને લીધે તેઓ સખત માનુર બની ગયા હતા છતાં  
 પણ તેની દયા ખાઈ પોતે કેટલીએક તકલીફ ઉઠાવીને પણ

તે છોકરા માટે માદુંગા ખાતેના 'લેપર એસાયલમ' માં દાખલ થવા માટેનો એક ખાસ વજનદાર ભલામણ પત્ર મેળવી આપ્યો હતો.

બસ ! સમજી દીલને દયાનો આ એક દાખલો બસ થશે કારણ કે અધને સદા હિસારોજ બસ હોય છે આટલું બતાવીને હું જેજ કહેવા માગું છું કે આજકાલ સર્વ કાઈ જણે જે કે ખુદ ખોજ કામના સુંસારી વહેવારૂપી શરીરને જે છોકરાના દરદથી પણ એક અધિક ભયંકર એવો રગતરીતનો મહા ત્રાસદાયી રોગ લાગુ પડ્યો છે કે જેને માટે ખાસ જુવાન ખોજ દાકતરોની ધણી અગત્ય છે તે શું ? તેવો કાઈ ખોજ કામનો આત્મખણીયો જુવાન નહીં નીકળી આવે ? શું કાઈ કામની દયા નહીં ખાય ? અરે કોઠો !! કોઠો !! ઓ કિમંગી જુવાનો ખિચારી ખોજ કામને હવે તમારાં જેવા જુવાન દાકતરોની ધણી જરૂર છે તેને કંઈ ખોજ ડિગ્રીવાળા દાકતરોની મદદ માટે ખેસી રહેવાનો જરૂર નથી આવે. સુધારો તેના સુંસારીક શરીરને આમ ક્યાં સુધી તેને સહ્યું રહેવા દેશો ! અરે નહિ તે એ રોગને લઈ આખરે તેના હાથ પગો ખવાઈ જશે તેથી જો તમારામાં એક જરાપણુ કામાભિમાનનો જાહેર જુસ્સો હોય તે

તેને સારા રસ્તે જલ્દી બહાર પાડો અને એવી શુભ શરૂઆ-  
 તનું બીજું ઝડપી એ ! જીવાનીમાએ તેવી પહેલ કરવા તુરત  
 તત્પરથાએ ધાર્મિક યાદ રાખો સારા કામની શરૂઆ-  
 તમા તમને સેંકડો સંકટો આડે આવીને ઉભા રહેશે પણ જે  
 તમારું આત્મ બળ દ્રઢ નિશ્ચયવાળું હશે તો તે સેંકડો  
 સંકટો તો શું પણ એવી અબજો આફતને પણ તમે  
 સહેલાઈથી પગની એક ઠોકરે કરી ઝટ દુર કરી શકશો  
 જીએ યાદ કરો ! ! કોલમ્બસ લાંબી સફરની પહેલ કરવા  
 ન નીકળ્યો હત તો શું અમેરીકા ખંડની શોધ થઈ હતી ?  
 નેપોલીયન જેવા આખા દુનિયાને ધ્રુવવતાર મહાન યોધા  
 સામે થવા બહાદુર સિપાહ વિલિંગટને હિંમત કાઢી તો  
 તેને પણ વિજય મળ્યો ! ! તેમજ આ જમાનાનો મહાન  
 તત્ત્વવેત્તા શોધક એડીસન પણ પોતાની નવીન શોધની  
 શરૂઆત જ્યારે માણસાને કહેતો તો તે માત્ર મશ્કરીનો  
 ભોગજ થતો હતો તે કદી પણ વિસારો નહીં પડીલ  
 ડોક્ટર મોલીસીટર કે મેરીસ્ટર થઈ પોતાના પગ નિચેનું  
 બાજુ રાખી હુંગરપરના દાવાનળની દરકાર ન રાખે  
 કારણ કે હુંગર ઉપરનો દાવાનળ તો ઘણાએ જોઈ  
 શકશે. પણ તમારા પગ નીચે બળતાનો અનુભવ તો ફક્ત

તમે એકલાને જ હોય છે ગાય માટે આવેલું અથવા  
 મળેલું પહેલાં ગાયને જ મળવું જોઈએ તેમ જ તમારી કામ  
 રૂપી ગાયનો હક તમને મળેલા જ્ઞાન ઉપર પહેલો પહેલો  
 છે તે બરાબર સમજી લ્યો નહીં તો તેથી ઉલ્ટી રીતે  
 વર્તનારની દુનિયા શું ગણતરી કરે છે તે પુરતી રીતે  
 સમજો છું ધારું છું કે ઓ ! મારી કામની ઉમંગી  
 યુવાનો આ ચરિત્રના નાયકનો દાખલો તમારે માટે પુર-  
 તો જ થઈ પડશે માટે વધુ કંઈ ન જોલતાં આપણા આ  
 ચરિત્રને આગળ ચલાવીને જોઈએ કે મરહુમ પ્રોફેસર  
 ધર્મની બાબતમાં શું વિચારો ધરાવતા હતા—

આપણે તેમના ધર્મના વિચારોની કંઈપણ યુનેચરા  
 ક્યાં અગાઉ મુજબની એલ્ફ્રીન્સ્ટન કૉલેજમાં પ્રગટ થતા  
 ' એલ્ફ્રીન્સ્ટોનિયન ' નામના એક ઇંગ્રેજી ત્રિમાસિક પત્રમાં  
 એક નિઃસ્પૃહી લેખકે તેવણની જીંદગીનો ટુકો પણ  
 રહ્યભેદક ચિતાર ઇંગ્રેજી ભાષામાં રજૂ કર્યો છે જેમાંથી  
 આપણે તેમના ધર્મ સંબંધી વિચારોવાળી બાબત ઉતારી  
 લઈશું તો આ પ્રસંગે તે ઘણી ઉપયોગી થઈ પડશે કારણ  
 કે મજકુર ઇંગ્રેજી વૃતાંતનો લેખક એક માહિતગાર હોવો

જોષ્ટ્રો અને જોષ્ટ્રો મરહુમ માટેના ધર્મ સંબંધે જે ઉમદા વિચારો ટાંક્યાં છે તે અરેખર દરેક માણસને ધડો લેવા જોગ થઈ પડ્યા વિના રહેશે નહીં જે સદાખુરો લેખ નિચે મુજબ છે—

In the matter of religion his views were exceedingly broad. He looked at every religion more from an ethical than from a symbolic point of view and had not a word to say against any system, simply because it differed in its outward form from this one or that.

“ Pagodas like as mosques

are home of prayer

“ Tis prayer that Church

bells chime unto the air

Yea Church of Ka'ba Rosary

and Gross

Are all but diverse tongues

of world wide prayer



જીપરની સર્વ લીટીઓનો ભાવર્થ એ છે કે

મંદીર અને મસજીદ સહુ એ બંદગીના સ્થાન છે  
 ભલેને દેવળેં ઘટો હવા માંહે ચડીને વાગતા  
 તસખી કિંવામાળા અને એકાંસ જીવ્હારૂપ છે  
 સજી ફેરવે એક ચિત્તથી રહેવા પ્રભુને જાગતા,

અહા ! તેજ મુજબ તેઓનો ધાર્મિક મુદ્રાલેખ અસલ  
 થીજ એ હતો કે મનુષ્ય માત્ર ભાઈ છે. દેવળો, મંદીરો  
 કે મસજીદોમાં ભણાતી બંદગીઓ તે માત્ર આ સૃષ્ટિને  
 ઉત્પત્ત કરવાની એક કુદરતી શક્તિને માટેજ છે અને  
 તેથી કાંઈ પણ પ્રકારે માણસોમાં ધર્મની અન્યતાને લઈ  
 જીદાઈ નજ હોવી જોઈએ. ખોળ કામ જોં કે તણ જમા-  
 તેમાં બહેંચાયલી છે પણ તે દરેકમાંથી તેઓ પોતાને  
 ખોળ કહેવરાવવાને હમેશાં બહુ મગરૂર રહેતા. કારણ કે  
 ધર્મની જીદાઈ એ માન્યતાની અખત્યારી છે. તેમાં કાંઈથી  
 કાંઈ બોતી શકાયજ નહીં મારે એવી ગુંચવણીભરી બાબ-  
 તોથી તેઓ તદન નિરાગમ હતા અને દયા, નિતિ, અને  
 સત્ય એ તેમની ધાર્મિક માન્યતાનો મુખ્ય પાયો હતો  
 વળી તેઓ સારી રવેશે જાણતા હતા કે ધાર્મિક જીદાઈએ  
 બનવાજોગ છે અને એ જીદાઈમાત્ર ધાર્મિક કાર્યોમાંજ

હોવી જોઈએ આવી નેમની અડગ અને ઉત્તમ વૃત્તિને  
 લક્ષ તેઓ દરેક કોમમાંથી કોઈ સુમાર વિનાના. અંગત  
 મિત્રો મેળવી શક્યા હતા જો કે તે સમયે જોજોમાં  
 ધાર્મિક ફાટ પડવાથી કેટલીએક ગેરસમજુતી ઊભી થઈ  
 હતી અને તેને પરિણામે કેટલાંએક રોટી અને બેટી બ્હે-  
 વાર વુટતા ચાલ્યા હતા તે જોઈ તેઓ ધણજ ખંચવાતા  
 પણ તિક્ષણ અને ગિજરતી તે સમયની ધાર્મિક લાગણીયો  
 દખાઈ શકે તેવી સ્થિતિમાં બિલકુલ નજ હતી તેથી આવી  
 બાબતમાં તે સમયે તેમના તરફથી કોઈ પણ ચળવળ ન  
 થઈ શકી હોય તે બનવાનોગ છે. પણ હવે જમાનાએ  
 પોતાનું પાણી બતાવી આપ્યું છે અને ધર્માંધતાને જડ  
 મુળથી ઊખેડી રહ્યો છે. પણ તેવી ચળવળને હવે તાદર્શ  
 કરવાને ખરેખર કોઈ હિંમતવાન અને આત્મ બળીયક  
 યુવકોની ખાસ જરૂર છે અને આપણે એ પણ આસાં  
 રાખી શકશું કે હવે એ પણ વખત આવશે કે ધાર્મિક  
 વિવાદોને દુર કરી વિષુટી પડેલી સમગ્ર જોજો કોમ પાછી  
 પોતાના સંસાર બ્હેવારનાં એકત્ર થઈ પોતાની અમાઉની  
 જાહોજલાલીને ફરી એક વખત કોઈ નવાજ સ્વરૂપમ  
 તાદર્શ કરવાને સર્વરીતે શક્તિવાન થાઓ આમીન  
 આમીન આમીન.

આપણે જોજી કેમની એક સંપીના અનેક તરંગોમાં  
ક્યાં પછી અને 'સંપ એજ કિરતારની ચાહના 'વાળા  
મંજાવાકથનું મન સાથે દ્વ મનન કર્યા પછી, આ કાની  
દુનિયામાં 'જનમવું તેમરવા માટે' એ કહેતીને અનુ-  
સરીને તે સંબધે જોલાયલા થોડાએક શબ્દો તપાસીયે. પાક  
કુસનેમજીદમાં કહેલું છે કે-

અધન્ના માતકુતુ યુદરી કેમુલ માતો વલવ કુન્તુમ  
દી જોરજીમ જોશયદ્દહ:

અર્થ-તમે ગમે ત્યાં હશે તો પણ મોત તમને  
પકડી પાડશે અગર જો કે તમે મજબુત બાંધેલા  
કિલ્લામાં હશે.

x x x x x

એક ફારસી કવિ કહે કે;-

અય ! આદમ દુ ચીઝ અસ્ત કે ફરામુશ ન બાયદ  
કદ. યકી ખુદા, દુવ્વુમ મર્ગ.

અર્થ-હે ! આદમ એ ચીઝ એવી છે, જે તું ભુલતો  
નહીં. એક તો ખુદા, અને બીજી. મોત.

ખરેખર આ નિચેનું વાક્યુ પણ એજ બતાવે છે.

Verily, thou shalt die, and verily they shall die

અર્થ:-ખરેખર, તું મરી જશે અને ખરેખર સર્વનો પણ નાશ થશે તેજ મુજબ ખરેખર આ દુનિયામાં કોઈ અમર નથી. એક દીવસ સર્વને મરવાનું છે. જુઓ આ દુનિયામાં ઘણાઓ આવ્યા અને ચાલી પણ ગયા તેમ ઘણાઓ આવશે અને ઘણાઓ ચાલી પણ જશે. પણ મરવા છતાં પણ તેજ જીવતો છે, કે જેણે આ દુનિયાને દ્રષ્ટાંત રૂપે કોઈપણ એવું કાર્ય કર્યું હશે. અમેરિકા દેશને સદાને માટે સ્વતંત્રા અપાવનાર મહા વિરપુરૂષ જ્યોર્જ વૉશીંગટન, જે પોતાના દેશની લાગણીને ખાતર ન લડ્યો હોત. અરે ! પોતાના જીવના જોખમે શત્રુની સૈન્યમાં ન પડ્યો હોત તો શું ? આજે અમેરીકા જે આખાદાની ભોગવી રહ્યું છે તે શું ? કદીપણ ભોગવત ?

અને આજે એ મહાવિર પુરુષના ચોતરફ દુનિયામાં જે મુણુ ગાન ગવાય છે તે શું ગવાતે ? તેમ શું આ જમાનામાં ખામ કોમની સંસારીક સ્થિતિને સુધારવા કોઈ એક પણ આત્મ બળીયો જીવાન નહીં નીકળી આવે ? કાળ

કાળને ખાલ છે. તેમ હું ધારું છું કે એ બાબતના કરેલા સંકલ્પો પુરતજ તાદર્શ થઈ આવશે. અને આ ચરિત્રના નાયક જેમ ખોળ કામની અજ્ઞાનતા માટેના ટિકાઓને છુંસી નાખી 'ખોળ કામમાં ફારસી ભાષાનો પોફેસર' એ શબ્દો કહેવરાવી ગયા તેમ. એક વખત એવો પણ આવશે કે ધાર્મિક વિરુદ્ધાતે જડમુઠાથી તોડી પાડનાર ખોળ કામમાં સ્વતંત્ર વિચારવાળા બુવાન, કે બુવાનીયાઓ ખડે પગે ઉભા રહી પોતાનું એ મક્કમ કાર્ય ધણા હુષ અને પુણ્ય જોશભેર ચલાવી તેને ફેલાવી રહ્યા છે.' જે કે હમણા તો આપણી એ મક્કમ મનની" માત્ર આશાઓ છે પણ હવે તે ફળીભુત થવાને સમય નજીક આવતો જણાય છે જેથી આપણે સર્વ પણ ધન્યશું કે તે સમય આવી આપણા સામે ઉભો રહે અને આપણે પણ તેને આપણાથી બનતીદરેક મદદ આપવાને તઈયાર રહીએ. ખુદા સર્વની સારી ઉમેદો પાર પાડે.

હવે આમણે આ ચરિત્રના નાયકના મર્ણુની નોંધ લેવ અગાઉ એક બોધ રૂપે તેમના વાંચનના શોખની વીગત તપાસી જઈએ તો જણાય છે કે મસ્કુમ પાસે અરબીક, ફારસી, ઇંગ્રેજી અને ગુજરાતી પુસ્તકો મળી લગભગ પાંચ

છ હજાર રૂપિયાની કિંમતના હતાં. જો કે આ સાંભળી  
આપણે અજબ થઈશું કે જ્યારે મરહુમે લગભગ પોતાની  
જીંદગીનો જાલો વખત તો ગરિબીમાં ગુજર્યો છે, ત્યારે  
આટલી સંખ્યાના પુસ્તકો તેણે કેવી રીતે મેળવ્યાં? પણ  
આપણને સહજ ખ્યાલ થઈ આવશે કે પોતે એક ગરીબ  
માણસ હોવા છતાં પણ ફારસી ભાષાના પ્રોફેસરની પદવી  
પર પહોંચવાને જે સર્વ રીતે સામર્થવાન થયા હશે તેને  
પુસ્તકો તરફ કેટલો પ્રેમ હોવો જોઈએ? ખરું છે કે 'તન  
શોભાવવા કપડું ખરીદવા કરતાં મન શોભાવવા  
પુસ્તક ખરીદવું એ વધું ઉત્તમ છે'.

ખરેખર ! મરવું એ મિથ્યા નથી તેમ આ ચરિ-  
ણા નાથકે પોતાની ઉગતી જીંદગીમાં વેઠેલી મહા વિટંબ-  
નાઓ અને અનેક સંકટોને લઈ શરીરમાં છુપાઈ રહેલાં  
દરદો વધતી ઉમરે ઉગી નીકળ્યાં અને ખરું કહ્યે તો  
તેમના સુખના દિવસોમાં તેઓ વખત જોઈ એક સખત  
હુમલો લઈ આવ્યાં જેથી ગરીબીમાં પોષાયલું અને  
ગરિબીથી શોષાયલું મરહુમતું શરીર એ હુમલો નહી  
સહી શકવાથી તદ્દન અશક્ત બની તવાઈ ગયું જો કે મરહુમે  
દેવલાલી, માથેરાન, લોનાવલા અને એવા ખીજા હવાખાવાના

મથકોને ઘણાં બહુલાં પણ દીવસે દીવસે શરીરવધુ અને વધુ ધસાતું ચાલ્યું અને સદ્ બની ગયેલા સ્નાયુઓમાં (રૂમેટીઝમ) સંધીવા, અને મેલેરીયા તાવતું ભયંકર ઝેર પણ ભરાતું ગયું 'કુદરત પાસે માણસ સદા લાચાર' તેમ અનેક બાહોશ ડાક્ટરોની ચાંપતી સારવાર હોવા છતાં એ ભયંકર દરદોએ ખોળ કામના એ વિર પુરૂષનો લગભગ (૩૬) છત્રીસ વર્ષની ભર જુવાન વયે, પોતાની સ્ત્રી, ત્રણ બેટીઓ અને એક બેટાને સદાને માટે આ સંસારી સંબંધથી છાડાવી, તેમને રડતા કરી, કેટલાએક અંગત મિત્રોના અંતઃકરણમાં સખત આઘાત કરી, અવનવી આશાઓને ઉલટાવી નાંખી, આખરે અંત આણ્યો. અને પોતે પણ પોતાની કામ પ્રત્યેની પહેલી ફરજ બજાવી, તે પેદા કરનાર પાક કિરતારના દરબારમાં હાજર થવા માટે ચાલુ જમાનના જવાનીયાઓને આગળ વધવા, એક દાખલા રૂપ થઈ સદાની ઉંઘમાં સુષ્ટ ગયો!!!

ગયો !! ખોળ કામનો તે સપુત આરખી અને ફારસી ભાષાનો ખોળે પ્રાફેસર ગયો અને સદાને માટે ગયો પણ અફસોસ !!! સાહિત્યની એ કદર ખોળકામ ખરેખર તેના માટે હાંદગીલરતું એક મહામેલું બહારતાં જરા પણ અચકાઈ નહીં જેને માટે ફરિયાદ કરતાં મરહુમ

ઍરિસ્ટર જાકરલાઇ રહેમતુલ્લા ખોળ કામના ઇતિ-  
 હાસમાં બળાપો કરતાં બોલી ગયા છે કે જે કામમાં ઈ.  
 સ. ૧૮૪૭ ની સાલમાં એકપણ એવો પુત્ર ન હતો કે જે  
 આરખી અથવા ફારસી ભાષા જાણતો હોય તેજ કામનો  
 એક સપુત ઈ. સ. ૧૮૬૮ ની સાલમાં મુંબઈ ઇલાકાની  
 સર્વથી વડી કાલેજના આરખી અને ફારસી ભાષાના  
 વડા ગુરુ (Professor) નેમાય એ ખોળ કામને જેવું  
 તેવું માન મળેલું કહેવાય નહીં. પોતાની વિદ્યાના કીરણોના  
 પ્રકાશથી પોતાની કામને આવી રીતે દીપાવનાર પ્રોફેસર  
 કાસમ સુમાર થારીયાણી એમ. એ છે, એ માન  
 ખોળ કામને મળ્યું તેને આઠ વરસ વિતિ ગયાં છે,  
 છતાં ખોળ કામને એ માન મળ્યું તેની ખબર વટીક  
 હોય એમ જણાતું નથી. જો કોઈ ખોળે ખાન સાહુબ  
 થાય છે, અથવા તેને જસ્ટીસ ઓફ ધી પીસ  
 જનાવવામાં આવે છે, અથવા કોઈ ખોળે અબ્માસ અર્થે  
 યુરોપ જાય છે કે તરત તેના માનમાં મેલાવડા કરવામાં  
 આવે છે. પણ જ્યારે સર્વથી વધુ મોતેબર માન મળ્યું  
 ત્યારે તેઓ ગફલતની ઉંઘ કહાડતા જણાય છે. એ ગફ-  
 લતી નિંદ્રામાંથી ક્યારે જાગૃત થશે ! અને લાયકને લાયક  
 માન ક્યારે આપશે ! પ્રોફેસર કાસમ એક માર્ગ અને  
 સાદા સ્વભાવના હોવાથી કોઈની પ્રકારના મેળાવડા ગડ-



અડ કે જાહેર પીછાણુ ચાહતા નથી પણ ખોળ કામે પોતાની ફરજ લુધી જવા જોઈતા તથી—ખોળ કામ પોતાની નોક જાળવી રાખશે અને ગફલતી અને બેદરકારીના આરોપમાંથી પોતાને મોકળા કરશે.’

ખરેખર ખોળ કામ માટે મરહુમ બેરીસ્ટરે વાપરેલા શબ્દોનું જે આપણે અંતરથી અવલોકન કરીશું તો ખોળ કામની સાહિત્યની બેદરકારી માટેનો ફરીયાદોને પણ ખોળ કામ ગણકારેએલી માલુમ પડી નથી અને હું કહું છું કે તે સર્વ ગુન્હો મારા જુવાન વર્ગનોજ છે અને તેવી દરેક અજાણવણી ઉપાડી લેવાને માટે માત્ર જુવાનીયાઓજ ફરજથી બંધાયલા છે. ખેર ! આ વિષય પર ઘણા વાક્યો અગાજી શ્રીમદ્દો કે બોલાઈ ગયા છે. તો પણ હાલમાં હસ્તી ભોગવતી ખોળ કામ માંહેલી એસોશીએનો, યુનીયનો, કે કલબો આવી સાહિત્યની બાબતોનો સમય આવે તેના ઉપાસક થઈ સુન થઈ ગયેલા શ્રીમંતો કે આગેવાનોને ઉદ્દાગવાને સદાય તન મન ધનથી તત્પર થાઓ એવી દુઆ આપણે હમેશાં તે રહીમોકરીમ પાસે માંગતા રહીશું અને તે કિરતાર આપણી તે દુવાઓ કબુલ કરશે. આમીન. આમીન. આમીન.

**સમાપ્ત.**

છપાય છે ! છપાય છે ! ! છપાયછે ! !

ખોળ કોમળી બાળકીઓ અને કન્યાઓ માટે એ  
ઉમદા અને સુખોદ્ધ ઘર સંસારી વાર્તા.

## સુગરનું સંકટ.

જેમાં દાતના ખોળ સંસારને લગતા અગત્ય-  
વિષયોને સમાવી, શિક્ષણુ ઉપ થઈ પડે એવા હેતુ  
ભાગ્ય પણ સાદી અને રસવાળી મુકવામાં આવી છે વાત  
પુરી કર્યા સિવાય મુકવા ગમશે નહીં.

કીમત ફક્ત છ આના.

જલદી નામ નોંધાવો.

ફિદાહુસેન યુસુફ વરતેજવાળા.

કુમરી સ્ટ્રીટ, નં. ૯ મુંબઈ.

ધા એક્સલ પ્રીટિંગ વર્ક્સ, ૧૦, પારસી બજાર સ્ટ્રીટ

મધે મહમદહુસેન ચારિત્ર્ય દોષણ એ પ્રગટ

કરનાર માટે છાપી. અને ફિદાહુસેન યુસુફ

વરતેજવાલાએ નં. ૬૦૨ કુમરી

સ્ટ્રીટ મધે પ્રગટ કીધું.

